



Matriz Curricular

Enfermagem Bacharelado



Graduação em Enfermagem

O momento social vivenciamos **diversas mudanças** econômicas, ambientais, culturais e políticas a saúde também experiência esse processo de constante mudança.

Refletindo cada vez mais na **d demanda da sociedade e do mercado de trabalho** o curso de **enfermagem da UNIFACISA** foi reformulado orientando-se pela formação do fazer profissional **competente, crítico, reflexivo e apto** a tomar decisões em múltiplos cenários de saúde, com ênfase nas três grandes áreas determinadas pelo **Conselho Federal de Enfermagem**: Gestão, Ensino, Pesquisa e Saúde Coletiva; Saúde da Criança e do Adolescente; Saúde do Adulto (homem e mulher); Saúde do Idoso; e Urgência e Emergência.

Nosso curso é organizado em **Competências Profissionais** aplicadas através de uma metodologia inovadora - **Centrada no Aluno**, estimulando os estudantes a serem ativos em sua própria aprendizagem; **Colaborativa**, onde trabalham em conjunto para solucionar problemas; e **Contextualizada**, de maneira a conectar a teoria e a prática, por meio de aprendizagem **significativa e duradoura**.

Buscando a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, o MEC - Ministério da Educação tem trabalhado para promover o ensino baseado em competências.

Mas o que é uma competência?

A competência está relacionada ao que um profissional sabe fazer e é a junção de três elementos básicos: o conhecimento, a habilidade e a atitude. A letra inicial de cada um desses pontos forma o que muitos chamam de o CHA da competência. Você já ouviu falar dessa sigla?



Exemplo de competência profissional de Enfermagem:

“Elaborar plano de cuidados para tratamento de feridas”

Para desenvolver essa competência é preciso ter conhecimento sobre Anatomia Humana, Fisiologia, Histologia, Patologia, Farmacologia, Semiologia e Semiotécnica, Bioética e Legislação em Enfermagem; Leitura e Interpretação de exames, Sistematização da Assistência de Enfermagem, Empreendedorismo na Enfermagem e Didática aplicada a enfermagem.

C

O **conhecimento** se concentra na compreensão de conceitos. É teórico e não prático. Um indivíduo pode ter uma compreensão de um tópico ou ferramenta ou algum conhecimento de livro didático sobre ele, mas não ter experiência em aplicá-lo.



H

A **habilidade** pode ser classificada em técnicas, aquelas as quais exigem um conhecimento específico. São as habilidades que transformam conhecimentos em ações para chegar a determinado objetivo.



A

A **atitude** pode ser compreendida como a maneira que você se comporta, age ou reage, diante de determinada circunstância. É o ser ou querer fazer, ou seja, para o profissional é a decisão consciente e emocional de seu modo de agir e reagir em relação a fatos e as outras pessoas.

O perfil do Egresso

Até o final do curso, você vai desenvolver competências relacionadas a:

Competências do Futuro

- Pensamento Crítico e Criativo;
- Comunicação;
- Pensamento Computacional;
- Análise de Dados;
- Resolução de Problemas;
- Aprendizagem contínua

Competências Técnicas do Curso

- Atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a
- garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

















Propósito Pessoal e Profissional

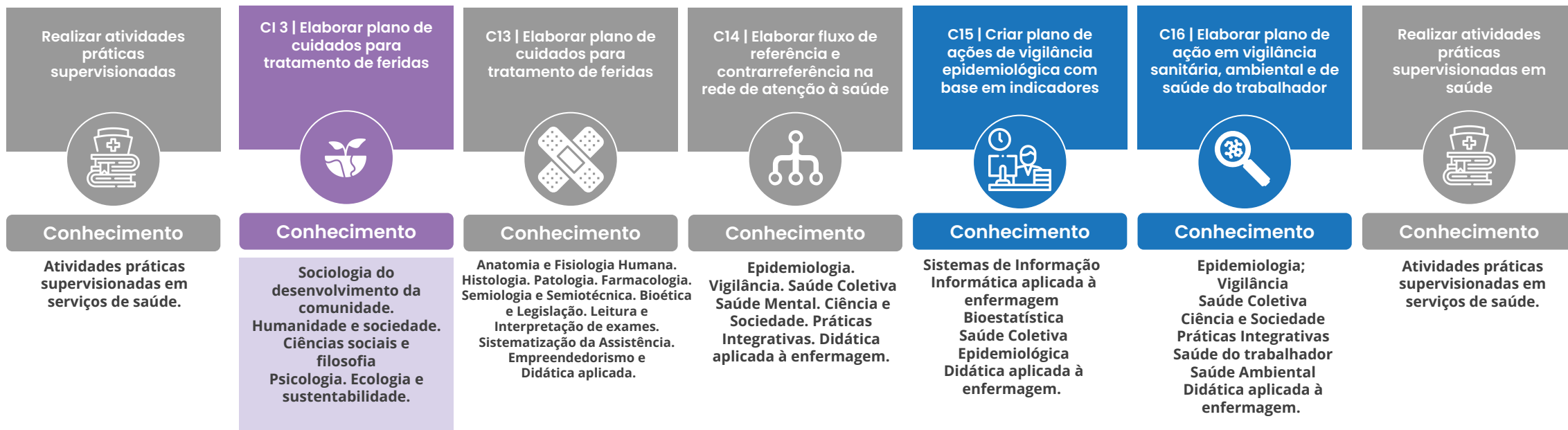
- Construção de Propósito Pessoal e Profissional;
- Inteligência Emocional;
- Autonomia;
- Liderança;
- Visão intercultural;
- Responsabilidade Socioambiental;
- Empatia, Generosidade e Solidariedade;
- Ética no mundo contemporâneo e tecnológico

Desafio Unifacisa

- Criatividade e inovação;
- Colaboração
- Flexibilidade e Adaptabilidade
- Pensamento crítico e analítico;
- Resolução de problemas complexos;
- Iniciativa, liderança e influência social;
- Prevenção e solução de conflitos;
- Empreendedorismo

<p>C1 Criar estratégia de inovação na atuação do enfermeiro</p> 	<p>C2 Elaborar plano de efetivação dos princípios do Sistema Único de Saúde</p> 	<p>C3 Aplicar instrumentos de atuação do enfermeiro na ESF</p> 	<p>C4 Desenvolver Plano de Necessidades Humanas Básicas</p> 	<p>CI 1 Aplicar técnicas de comunicação profissional e produção de conteúdo</p> 	<p>C5 Planejar a implementação dos protocolos de segurança do paciente</p> 	<p>C6 Elaborar plano de políticas públicas de saúde do SUS</p> 
<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>
<p>História da Enfermagem Gestão e Empreendedorismo. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Saúde Coletiva. Saúde da Família. Sociologia. Antropologia. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Saúde Coletiva. Saúde da Família. Sociologia. Antropologia. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Anatomia. Fisiologia. História da Enfermagem. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem Semiologia e Semiotécnica.</p>	<p>Leitura e interpretação textual.</p>	<p>Microbiologia e Imunologia. Biossegurança. Bioética e Legislação em Enfermagem. Semiologia e Semiotécnica. Gestão dos serviços de saúde. Saúde do Trabalhador. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Bioética e Legislação em Enfermagem. Saúde Coletiva. Saúde Pública. Epidemiologia. Vigilância em Saúde. Didática aplicada à enfermagem.</p>
<p>C7 Mapear o território reconhecendo as necessidades de saúde locais</p> 	<p>C8 Executar práticas de enfermagem</p> 	<p>CI 2 Desenvolver uma produção científica</p> 	<p>C9 Implementar o protocolo de administração segura de medicamentos</p> 	<p>C10 Executar exame físico</p> 	<p>C11 Executar práticas privativas do enfermeiro</p> 	<p>C12 Elaborar plano de sistematização da assistência de enfermagem</p> 
<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>
<p>Bioética e Legislação em Enfermagem. Saúde da Família. Sociologia. Antropologia Epidemiologia. Vigilância em Saúde. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Bioética e Legislação em Enfermagem. Biossegurança. Anatomia Humana. Fisiologia Humana. Semiologia e Semiotécnica.</p>	<p>Metodologia Científica.</p>	<p>Bioética e Legislação em Enfermagem. Biossegurança. Anatomia Humana. Fisiologia Humana Semiologia e Semiotécnica.</p>	<p>Anatomia Humana. Fisiologia Humana. Semiologia e Semiotécnica. Farmacologia. Biossegurança. Bioética e Legislação em Enfermagem. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Fisiologia Humana Bioquímica. Semiologia e Semiotécnica. Biossegurança. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da assistência. Didática aplicada à enfermagem.</p>	<p>Anatomia Humana Fisiologia Humana. Semiologia e Semiotécnica. Biossegurança. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da assistência da Enfermagem.</p>

Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC

C22 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças agudas e infectocontagiosas



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Microbiologia e Imunologia. Patologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Leitura e Interpretação de exames. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Saúde Coletiva e da Família.

C23 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com doenças crônicas



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia; Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Leitura e Interpretação de exames. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Saúde Coletiva e da Família.

C24 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem à pessoa idosa



Conhecimento

Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia; Farmacologia; Semiologia e Semiotécnica; Bioética e Legislação em Enfermagem; Sistematização da Assistência de Enfermagem e Saúde Mental

Realizar atividades práticas supervisionadas em saúde



Conhecimento

Atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde.

C25 | Desenvolver fluxo de cuidado ao paciente cirúrgico



Conhecimento

Gestão dos serviços de Saúde. Microbiologia e Imunologia. Clínica Cirúrgica. Anatomia. Saúde Pública. Saúde Coletiva.

C26 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com patologias cardiovascular e respiratória



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Didática aplicada à enfermagem.

C27 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente com patologias neurológicas, gastrointestinais e renal



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Didática aplicada à enfermagem.

C28 | Elaborar plano de cuidados à criança assistida na Alta complexidade



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Didática aplicada à enfermagem.

C29 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem à mulher assistida na Alta complexidade



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia. Parasitologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Leitura e Interpretação de exames. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Urgência e Emergência. Crescimento e desenvolvimento Saúde da Criança. Didática aplicada à enfermagem.

C30 | Executar condutas de gerenciamento do trabalho de enfermagem no serviço hospitalar



Conhecimento

Gestão dos Serviços de Saúde. Empreendedorismo na enfermagem. Didática aplicada a Enfermagem.

31 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente assistido na Urgência e Emergência



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia; Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Leitura e Interpretação de exames. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Saúde Coletiva e da Mulher. Urgência e Emergência. Didática aplicada. Comunicação.

32 | Elaborar plano de cuidados de enfermagem ao paciente assistido na Unidade de Terapia Intensiva



Conhecimento

Gestão dos Serviços de Saúde. Empreendedorismo na enfermagem. Didática aplicada a Enfermagem.

33 | Realizar práticas integrativas e complementares do sistema único de saúde



Conhecimento

Anatomia e Fisiologia Humana. Patologia. Farmacologia. Semiologia e Semiotécnica. Bioética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Didática aplicada à enfermagem. Urgência e Emergência.

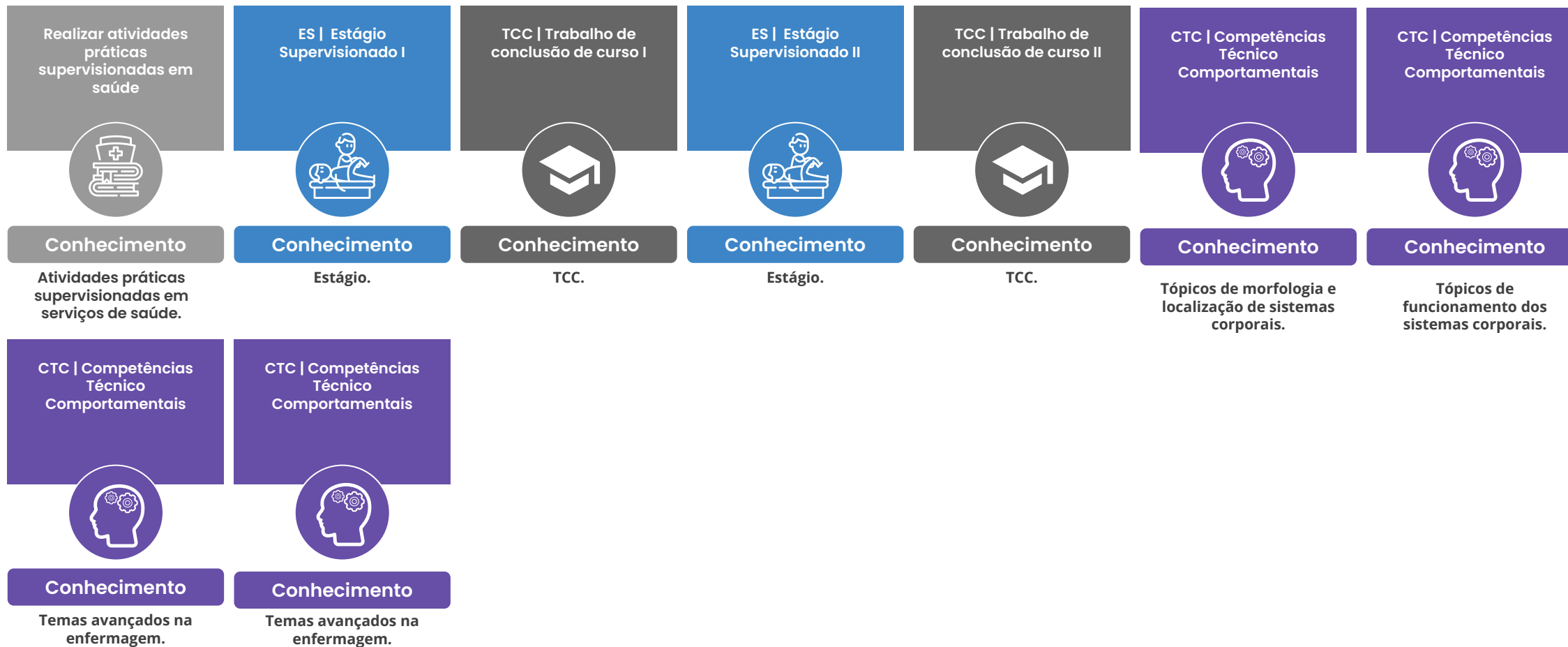
Realizar atividades práticas supervisionadas em saúde



Conhecimento

Atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde.

Legenda: ■ Básicas ■ Intermediárias ■ Avançadas ■ Institucionais básicas (CI) ■ Estágios supervisionados ■ TCC



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC

Como vamos desenvolver competências profissionais na Unifacisa?



O **estudante** é o **protagonista** do processo de aprendizagem;



Conecta teoria e prática, preparando o estudante para o **mercado de trabalho**,



Capacita para **trabalhos em equipes**;



Valoriza o **processo de aprendizagem**;



Proporciona **entregas profissionais**;
(Criação de portfólio profissional)

Na perspectiva das Competências, como será a minha jornada acadêmica?

Adquira conhecimento!



Faça as leituras indicadas criando mapas mentais ou utilizando sua melhor estratégia para fixar conceitos e conteúdos, assista às vídeoaulas (pílulas do conhecimento) fazendo anotações, registre suas dúvidas e faça atividades de fixação para testar seus conhecimentos.

Coloque o aprendizado em prática!



Ter conhecimento teórico é importante, claro, mas é na prática que você terá o real entendimento das informações adquiridas. Por essa razão é fundamental quebrar a inércia e colocar a “mão na massa”! Aproveite as atividades práticas em sala de aula, laboratórios e visitas de campo.

Permita-se experimentar!



Não tenha medo dos seus erros. Não permita que ele o paralise. Durante o processo de desenvolvimento da competência é natural que você cometa erros, eles são, inclusive, positivos, porque mostram para você os pontos de atenção e te ajudam a identificar onde precisa melhorar.



**É hora de viver a
melhor e
mais nova
EXPERIÊNCIA DE
APRENDIZAGEM.**

Bons estudos!