

# Matriz Curricular

## Fisioterapia Bacharelado





# Graduação em Fisioterapia

---

A Fisioterapia vem experimentando notável expansão, impulsionada pelo reconhecimento social da profissão, desta forma, o mercado de trabalho está cada vez mais amplo, competitivo, com novas oportunidades e, por consequência, mais exigente por profissionais qualificados.

O Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Unifacisa, oferece uma **formação diferenciada**, através de uma metodologia inovadora e atividades **teórico-práticas**, tornando o aluno protagonista de sua aprendizagem, onde vivencia **situações reais** do cotidiano profissional.

Nosso curso é organizado em **Competências Profissionais** aplicadas através de uma metodologia inovadora - **Centrada no Aluno**, estimulando os estudantes a serem ativos em sua própria aprendizagem; **Colaborativa**, onde trabalham em conjunto para solucionar problemas; e **Contextualizada**, de maneira a conectar a teoria e a prática, por meio de aprendizagem **significativa e duradoura**.

Buscando a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, o MEC - Ministério da Educação tem trabalhado para promover o ensino baseado em competências.

## Mas o que é uma competência?

A competência está relacionada ao que um profissional sabe fazer e é a junção de três elementos básicos: o conhecimento, a habilidade e a atitude. A letra inicial de cada um desses pontos forma o que muitos chamam de o CHA da competência. Você já ouviu falar dessa sigla?



### Exemplo de competência profissional de Fisioterapia:

“Realizar a avaliação funcional do movimento humano”

Para desenvolver a competência se faz necessário conhecimento sobre anatomia do aparelho locomotor, fisiologia humana, cinesiologia e biomecânica. Bem como, o aprendizado de habilidades técnicas e atitudes necessárias.

**C**

O **conhecimento** se concentra na compreensão de conceitos. É teórico e não prático. Um indivíduo pode ter uma compreensão de um tópico ou ferramenta ou algum conhecimento de livro didático sobre ele, mas não ter experiência em aplicá-lo.



**H**

A **habilidade** pode ser classificada em técnicas, aquelas as quais exigem um conhecimento específico. São as habilidades que transformam conhecimentos em ações para chegar a determinado objetivo.



**A**

A **atitude** pode ser compreendida como a maneira que você se comporta, age ou reage, diante de determinada circunstância. É o ser ou querer fazer, ou seja, para o profissional é a decisão consciente e emocional de seu modo de agir e reagir em relação a fatos e as outras pessoas.

# O perfil do Egresso

Até o final do curso, você vai desenvolver competências relacionadas a:

## Competências do Futuro

- Pensamento Crítico e Criativo;
- Comunicação;
- Pensamento Computacional;
- Análise de Dados;
- Resolução de Problemas;
- Aprendizagem contínua

## Competências Técnicas do Curso

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais;
- Compreender e analisar a realidade social para nela intervir;
- Conhecer e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, recursos e procedimentos para a intervenção;
- Elaborar diagnóstico cinético-funcional, e executar procedimentos fisioterapêuticos;
- Intervir na prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos/sistemas e sua funcionalidade;



## Propósito Pessoal e Profissional

- Construção de Propósito Pessoal e Profissional;
- Inteligência Emocional;
- Autonomia;
- Liderança;
- Visão intercultural;
- Responsabilidade Socioambiental;
- Empatia, Generosidade e Solidariedade;
- Ética no mundo contemporâneo e tecnológico

## Desafio Unifacisa

- Criatividade e inovação;
- Colaboração
- Flexibilidade e Adaptabilidade
- Pensamento crítico e analítico;
- Resolução de problemas complexos;
- Iniciativa, liderança e influência social;
- Prevenção e solução de conflitos;
- Empreendedorismo

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
| <p>C1   Elaborar um projeto de negócio em Fisioterapia</p>               | <p>C2   Realizar a avaliação funcional do movimento humano</p>                        | <p>C3   Aplicar os procedimentos de primeiros socorros em urgências e emergências</p>  | <p>C4   Elaborar e executar um projeto de ações de educação em saúde</p>  | <p>CI 1   Aplicar técnicas de comunicação profissional e produção de conteúdo</p>           | <p>C5   Avaliar os efeitos do exercício físico no corpo humano</p>         | <p>C6   Prescrever e aplicar um programa de recursos terapêuticos manuais para prática clínica</p>    |
| Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   |
| Fundamentos em Fisioterapia; Administração em Fisioterapia; Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia.  | Anatomia do Aparelho Locomotor; Fisiologia Humana; Cinesiologia e Biomecânica .  | Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Primeiros Socorros.   | Fundamentos em Fisioterapia; Ética e Bioética; Sociologia; Saúde Pública; Epidemiologia ; Fisioterapia Preventiva.   | Leitura e interpretação textual.   | Anatomia Humana; Fisiologia Humana ; Fisiologia/Histologia/ Embriologia; Biofísica, Bioquímica; Fisiologia do Exercício.                                      | Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Recursos Terapêuticos Manuais.   |
| <p>C7   Prescrever e aplicar modalidades de exercícios terapêuticos</p>  | <p>C8   Realizar diagnóstico cinético-funcional através de recursos semiológicos</p>  | <p>CI 2   Desenvolver uma produção científica</p>                                      | <p>C9   Prescrever e aplicar recursos físicos terapêuticos</p>            | <p>C10   Prescrever, confeccionar e adaptar tecnologias assistivas: órteses e próteses</p>  | <p>C11   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Neurofuncional</p>  | <p>C12   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Traumatológico-ortopédica e reumatológica</p>  |
| Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   |
| Cinesiologia e Biomecânica; Fisiologia do Exercício; Exercícios Terapêuticos.   | Comunicação e expressão: estratégias para gestão e organização da assistência nutricional no hospital  | Metodologia Científica; Leitura e Interpretação; Textual; Informática; Estatística.   | Eletroterapia; Fototerapia; Termoterapia.  | Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Cinesiologia e Biomecânica; Órtese e Prótese; Métodos e Técnicas de Avaliação; Reabilitação Funcional.                                     | Neuro Anatomia; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Neurologia.                                 | Anatomia Humana Fisiologia Humana Patologia Geral Fundamentos de Imaginologia Métodos e Técnicas de Avaliação Traumatológico-ortopédia   |

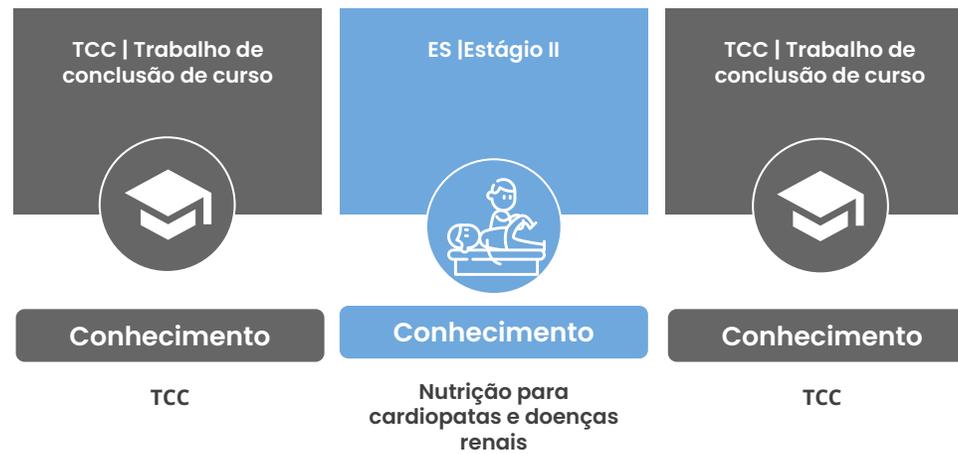
Legenda:  Básicas  Intermediárias  Avançadas  Institucionais básicas (CI)  Estágios supervisionados  TCC

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| <p>CI 3   Elaborar um plano de intervenção para promoção da cidadania e sustentabilidade ambiental</p>  | <p>C13   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica em Gerontologia</p>   | <p>C14   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria</p>  | <p>C15   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Dermatofuncional</p>  | <p>C16   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica em Saúde da Mulher</p>   | <p>CI 4   Criar um modelo de negócio inovador</p>    | <p>C17   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Pneumofuncional</p>        |
| Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento  | Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   |
| <p>Sociologia do desenvolvimento da comunidade. Humanidade e sociedade. Ciências sociais e filosofia Psicologia. Ecologia e sustentabilidade.</p>  | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imunologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Gerontologia.</p>                         | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Neonatologia e Pediatria.</p>                       | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Dermatologia.</p>                         | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Saúde da Mulher.</p>   | <p>Gestão e empreendedorismo Fundamentos de Administração Marketing, liderança e jogos de negócios.</p>   | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação, Pneumologia,</p>                               |
| <p>C17   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Pneumofuncional</p>                              | <p>C18   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica em Oncofuncional</p>  | <p>C19   Elaborar e aplicar avaliação fisioterapêutica Cardiovascular</p>                | <p>C20   Desenvolver a prática fisioterapêutica na Saúde Coletiva</p>        | <p>C21   Desenvolver a prática fisioterapêutica na Saúde Esportiva</p>    | <p>C22   Elaborar e aplicar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde</p>  | <p>C23   Desenvolver a prática fisioterapêutica na Saúde do Trabalhador</p>       |
| Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento  | Conhecimento  | Conhecimento   | Conhecimento  | Conhecimento   |
| <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Pneumologia.</p>   | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Oncologia.</p>                          | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Cardiologia.</p>                                    | <p>Métodos e Técnicas de Avaliação; Epidemiologia; Saúde Pública; Ética e Bioética.</p>   | <p>Anatomia e Fisiologia Humana; Fundamentos de Imaginologia; Métodos e Técnicas de Avaliação; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia Órtese e Prótese; Fisioterapia Esportiva</p> | <p>Fundamentos em Fisioterapia; Administração em Fisioterapia; Gestão em Saúde.</p>   | <p>Anatomia e Fisiologia Humana; Patologia Geral; Fundamentos de Imaginologia Métodos e Técnicas de Avaliação; Exercícios Terapêuticos; Fisioterapia Preventiva.</p> |

Legenda:  Básicas  Intermediárias  Avançadas  Institucionais básicas (CI)  Estágios supervisionados  TCC

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <p>C24   Desenvolver a prática em Fisioterapia Aquática</p>                                       | <p>C25   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Traumatológico-ortopédica e reumatológica</p>          | <p>C26   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Neurofuncional</p>           | <p>C27   Desenvolver a prática fisioterapêutica nas disfunções crânio mandibulares</p>    | <p>C28   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia em Gerontologia</p>   | <p>C29   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria</p>         | <p>C30   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Dermatofuncional</p>                     |
| <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>  | <p><b>Conhecimento</b></p>  | <p><b>Conhecimento</b></p>   |
| <p>Biofísica<br/>Fisiologia Humana<br/>Patologia Geral<br/>Métodos e Técnicas de Avaliação<br/>Fisioterapia Aquática</p>   | <p>Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia Órtese e Prótese; Fisioterapia Traumatológico-ortopédica e reumatológica.</p> | <p>Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia Neurofuncional.</p> | <p>Anatomia e Fisiologia Humana<br/>Fundamentos de Imagenologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia nas disfunções crânio mandibulares.</p> | <p>Farmacologia Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia em Gerontologia.</p>  | <p>Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria.</p> | <p>Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios Terapêuticos; Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese Fisioterapia; Dermatofuncional.</p> |
| <p>C31   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia na Saúde da Mulher</p>           | <p>C32   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Pneumofuncional</p>                                    | <p>C33   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Oncofuncional</p>            | <p>C34   Elaborar e aplicar um plano terapêutico em Fisioterapia Cardiovascular</p>   | <p>C35   Desenvolver a prática fisioterapêutica em Terapia Intensiva</p>   | <p>C36   Criar e aplicar um plano de Fisioterapia baseada em evidência</p>                               | <p>ES   Estágio I</p>   |
| <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>   | <p><b>Conhecimento</b></p>  | <p><b>Conhecimento</b></p>  | <p><b>Conhecimento</b></p>   |
| <p>Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia na Saúde da Mulher.</p> | <p>Farmacologia; Ética e Bioética Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia; Pneumofuncional.</p>                          | <p>Farmacologia; Ética e Bioética Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia Órtese e Prótese; Fisioterapia Oncofuncional.</p>    | <p>Farmacologia Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios e Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia Cardiovascular.</p>  | <p>Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Fundamentos de Imagenologia; Farmacologia; Ética e Bioética; Psicologia em Saúde; Exercícios Terapêuticos; Recursos Terapêuticos Manuais; Eletrotermofototerapia; Órtese e Prótese; Fisioterapia Intensiva</p> | <p>Plano de Fisioterapia baseado em Evidência.</p>  |  |

Legenda:  Básicas  Intermediárias  Avançadas  Institucionais básicas (CI)  Estágios supervisionados  TCC



Legenda: ■ Básicas ■ Intermediárias ■ Avançadas ■ Institucionais básicas (CI) ■ Estágios supervisionados ■ TCC

# Como vamos desenvolver competências profissionais na Unifacisa?



O **estudante** é o **protagonista** do processo de aprendizagem;



Conecta teoria e prática, preparando o estudante para o **mercado de trabalho**,



Capacita para **trabalhos em equipes**;



Valoriza o **processo de aprendizagem**;



Proporciona **entregas profissionais**;  
(Criação de portfólio profissional)

## Na perspectiva das Competências, como será a minha jornada acadêmica?

### Adquira conhecimento!



Faça as leituras indicadas criando mapas mentais ou utilizando sua melhor estratégia para fixar conceitos e conteúdos, assista às vídeoaulas (pílulas do conhecimento) fazendo anotações, registre suas dúvidas e faça atividades de fixação para testar seus conhecimentos.

### Coloque o aprendizado em prática!



Ter conhecimento teórico é importante, claro, mas é na prática que você terá o real entendimento das informações adquiridas. Por essa razão é fundamental quebrar a inércia e colocar a “mão na massa”! Aproveite as atividades práticas em sala de aula, laboratórios e visitas de campo.

### Permita-se experimentar!



Não tenha medo dos seus erros. Não permita que ele o paralise. Durante o processo de desenvolvimento da competência é natural que você cometa erros, eles são, inclusive, positivos, porque mostram para você os pontos de atenção e te ajudam a identificar onde precisa melhorar.



**É hora de viver a  
melhor e  
mais nova  
EXPERIÊNCIA DE  
APRENDIZAGEM.**

**Bons estudos!**