

Matriz Curricular

Medicina Veterinária

Bacharelado



Graduação em Medicina Veterinária

O Curso de Medicina Veterinária da UNIFACISA foi criado em 2020, já com um currículo **inovador** preocupado com a formação de um profissional atento às **necessidades do mercado**.

A implantação de uma nova metodologia de ensino privilegia esse processo de formação colocando no mercado, profissionais que exercem a Medicina Veterinária com uma visão **interprofissional** preocupados com a **saúde animal, humana e ambiental** atuando de forma ética e articulada com as demandas da sociedade.

Nosso curso é organizado em **Competências Profissionais** aplicadas através de uma metodologia inovadora - **Centrada no Aluno**, estimulando os estudantes a serem ativos em sua própria aprendizagem; **Colaborativa**, onde trabalham em conjunto para solucionar problemas; e **Contextualizada**, de maneira a conectar a teoria e a prática, por meio de aprendizagem **significativa e duradoura**.



Buscando a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, o MEC - Ministério da Educação tem trabalhado para promover o ensino baseado em competências.

Mas o que é uma competência?

A competência está relacionada ao que um profissional sabe fazer e é a junção de três elementos básicos: o conhecimento, a habilidade e a atitude. A letra inicial de cada um desses pontos forma o que muitos chamam de o CHA da competência. Você já ouviu falar dessa sigla?



Exemplo de competência profissional de Medicina Veterinária:

“Executar procedimentos que precedem ao exame clínico de cães, gatos e animais silvestres”.

Para desenvolver essa competência é preciso ter conhecimento de Anatomia Veterinária, Fisiologia Veterinária e Semiologia Veterinária.

C

O **conhecimento** se concentra na compreensão de conceitos. É teórico e não prático. Um indivíduo pode ter uma compreensão de um tópico ou ferramenta ou algum conhecimento de livro didático sobre ele, mas não ter experiência em aplicá-lo.



H

A **habilidade** pode ser classificada em técnicas, aquelas as quais exigem um conhecimento específico. São as habilidades que transformam conhecimentos em ações para chegar a determinado objetivo.



A

A **atitude** pode ser compreendida como a maneira que você se comporta, age ou reage, diante de determinada circunstância. É o ser ou querer fazer, ou seja, para o profissional é a decisão consciente e emocional de seu modo de agir e reagir em relação a fatos e as outras pessoas.

O perfil do Egresso

Até o final do curso, você vai desenvolver competências relacionadas a:

Competências do Futuro

- Pensamento Crítico e Criativo;
- Comunicação;
- Pensamento Computacional;
- Análise de Dados;
- Resolução de Problemas;
- Aprendizagem contínua

Competências Técnicas do Curso

- Dar assistência clínica e cirúrgica aos animais;
- Inspeccionar a produção de alimentos de origem animal;
- Utilizar biotécnicas reprodutivas;
- Realizar diferentes tipos de diagnóstico;
- Atuar como gestor se serviços de saúde, de fazendas e agroindústrias;
- Criar soluções inovadoras no setor de atuação;
- Elaborar laudos periciais;
- Atuar de forma ética, autônoma e responsável;

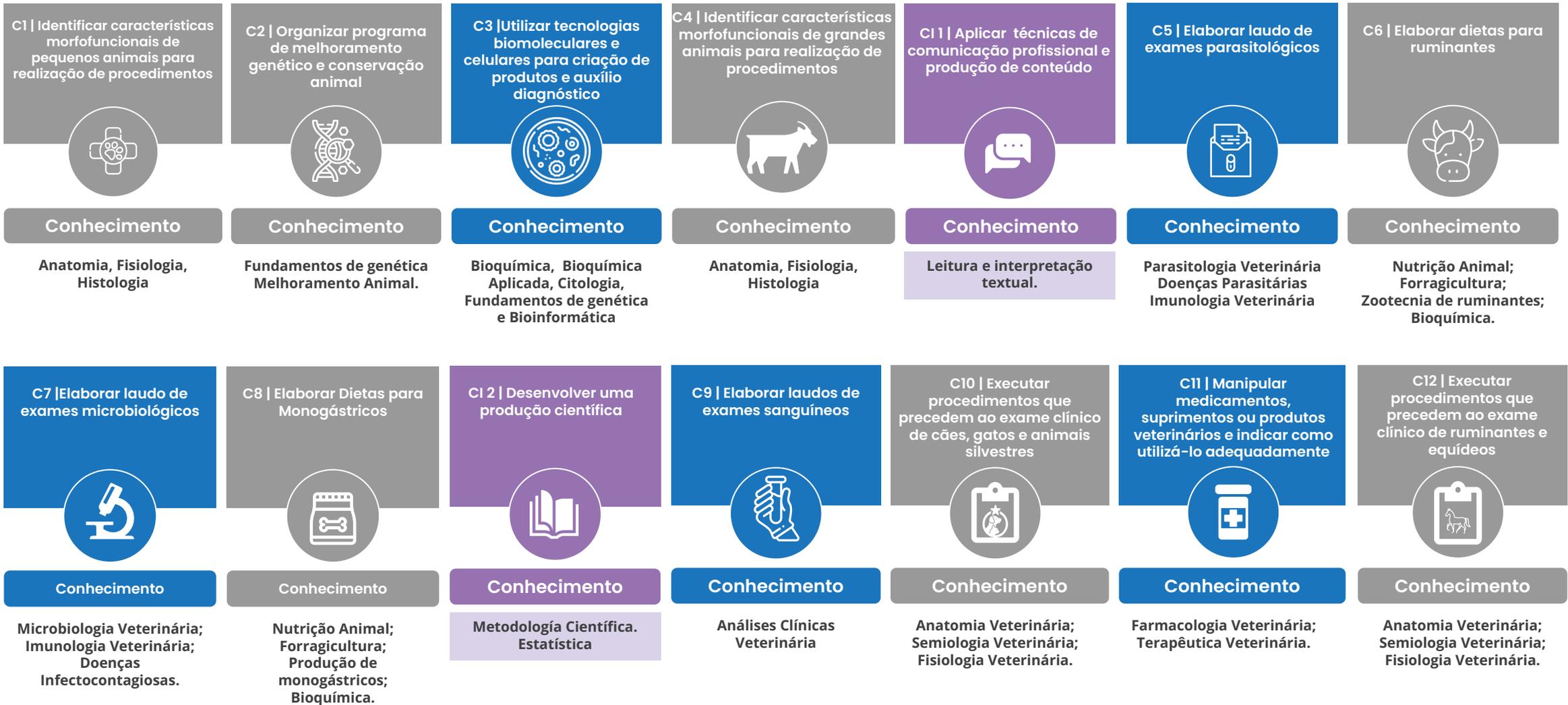


Propósito Pessoal e Profissional

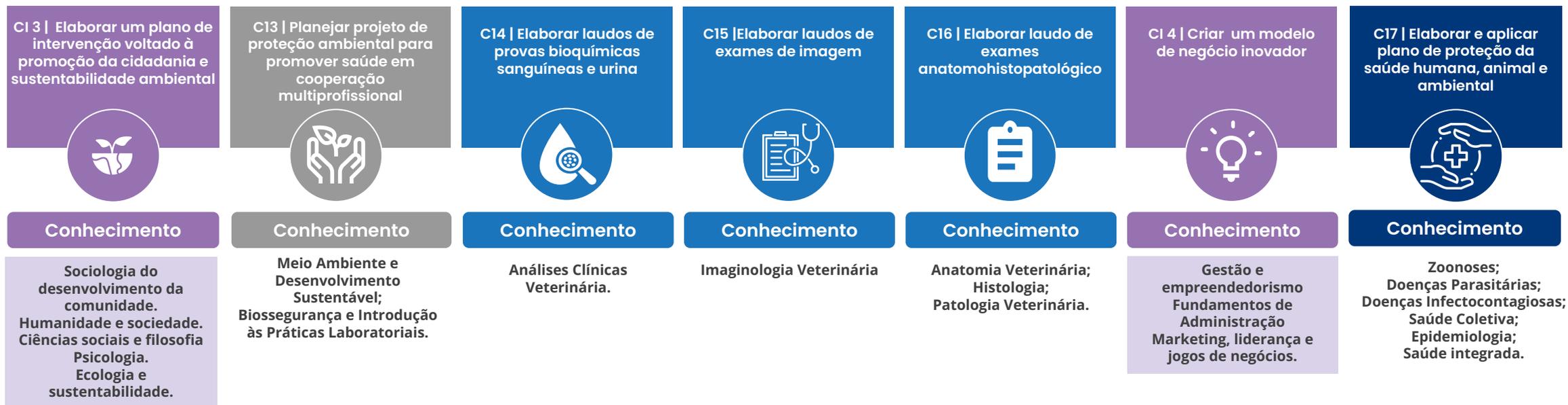
- Construção de Propósito Pessoal e Profissional;
- Inteligência Emocional;
- Autonomia;
- Liderança;
- Visão intercultural;
- Responsabilidade Socioambiental;
- Empatia, Generosidade e Solidariedade;
- Ética no mundo contemporâneo e tecnológico

Desafio Unifacisa

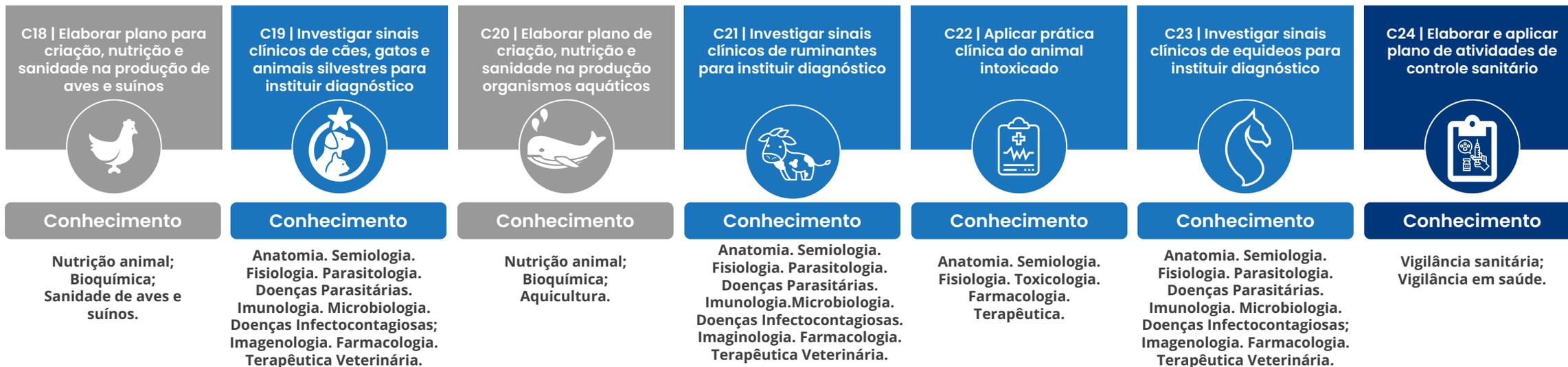
- Criatividade e inovação;
- Colaboração
- Flexibilidade e Adaptabilidade
- Pensamento crítico e analítico;
- Resolução de problemas complexos;
- Iniciativa, liderança e influência social;
- Prevenção e solução de conflitos;
- Empreendedorismo



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



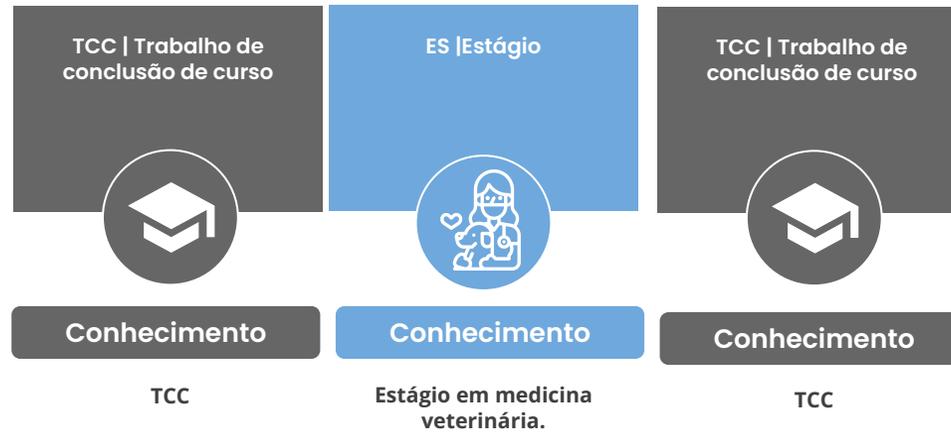
Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC

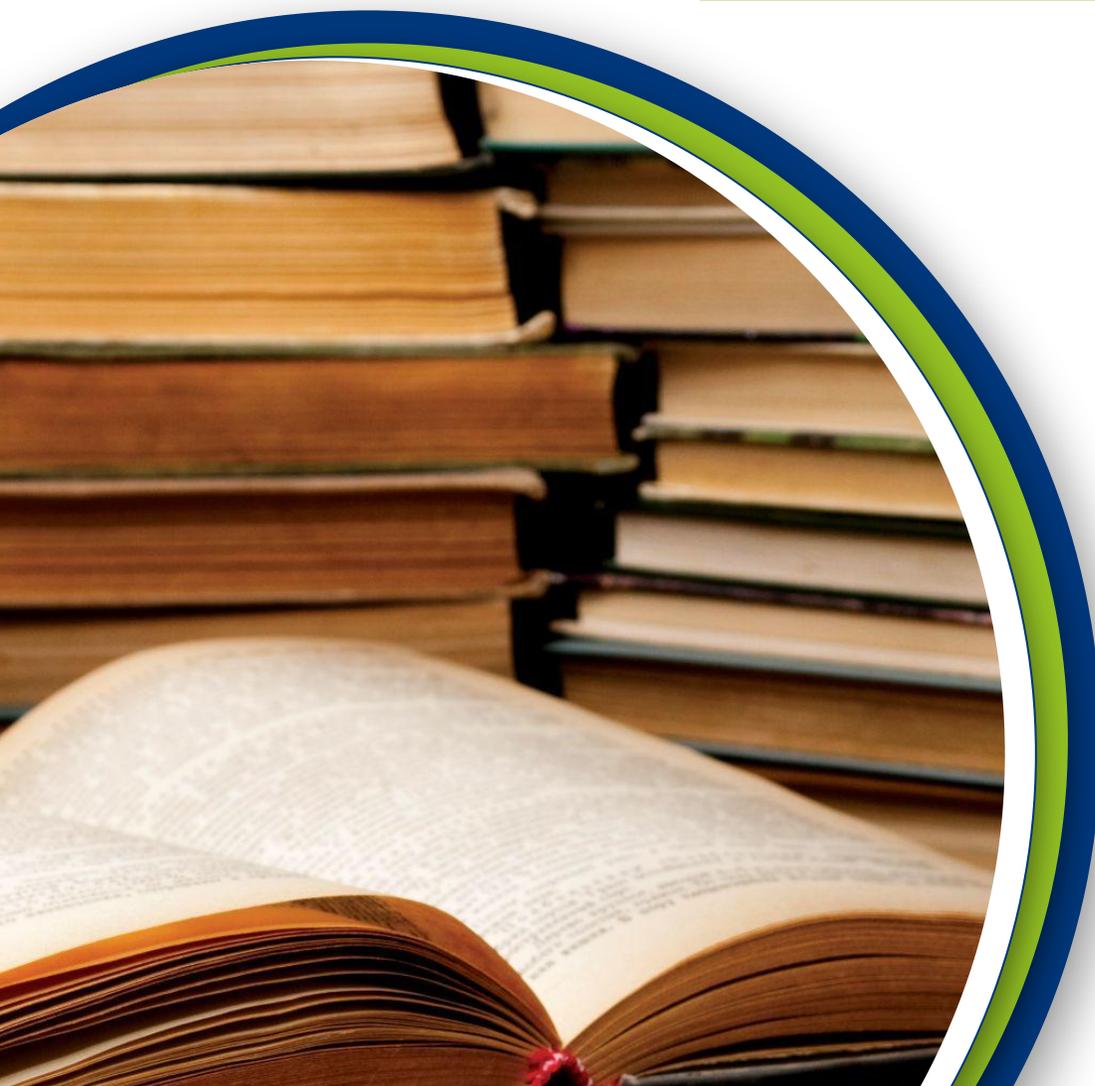
<p>C25 Aplicar técnicas de experimentação e bem estar animal</p> 	<p>C26 Aplicar prática de exame clínico do aparelho reprodutor masculino</p> 	<p>C27 Desenvolver um plano de mentalidade empreendedora com soluções inovadoras no setor de atuação</p> 	<p>C28 Aplicar prática de exame clínico do aparelho reprodutor feminino de pequenos animais</p> 	<p>C29 Elaborar e aplicar protocolos voltados às biotécnicas reprodutivas</p> 	<p>C30 Elaborar e aplicar procedimentos anestésicos e cirúrgicos de baixa complexidade em pequenos animais</p> 	<p>C31 Aplicar prática de exame clínico do aparelho reprodutor feminino de grandes animais</p> 
<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>
<p>Ética profissional; Bioética; Bioterismo.</p>	<p>Anatomia. Semiologia. Fisiologia. Parasitologia. Doenças Parasitárias. Imunologia. Microbiologia. Doenças Infectocontagiosas. Imagenologia. Farmacologia. Terapêutica. Reprodução Animal.</p>	<p>Gestão, empreendedorismo e marketing.</p>	<p>Anatomia. Semiologia. Fisiologia. Parasitologia. Doenças Parasitárias. Imunologia. Microbiologia. Doenças Infectocontagiosas. Imagenologia. Farmacologia. Terapêutica. Reprodução Animal.</p>	<p>Reprodução Animal; Anatomia Veterinária; Fisiologia Veterinária.</p>	<p>Farmacologia. Terapêutica. Anestesiologia. Clínica e Cirurgia de pequenos animais. Imagenologia Veterinária.</p>	<p>Anatomia. Semiologia. Fisiologia. Parasitologia. Doenças Parasitárias; Imunologia. Microbiologia. Doenças Infectocontagiosas. Imagenologia. Farmacologia. Terapêutica. Reprodução Animal.</p>
<p>C32 Elaborar e aplicar procedimentos anestésicos e cirúrgicos de baixa complexidade em grandes animais</p> 	<p>C33 Elaborar e aplicar procedimentos anestésicos e cirúrgicos de alta complexidade em pequenos animais</p> 	<p>C34 Elaborar laudos e pareceres técnicos em relação a animais e produtos de origem animal</p> 	<p>C35 Elaborar e aplicar procedimentos anestésicos e cirúrgicos de alta complexidade em grandes animais</p> 	<p>C36 Elaborar laudos de procedimentos voltados a tecnologia e inspeção de produtos de origem animal</p> 	<p>C37 Elaborar e aplicar plano de notificação de casos de doenças de relevância para a pecuária</p> 	<p>ES Estágio</p> 
<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p>
<p>Farmacologia Veterinária; Terapêutica Veterinária; Anestesiologia Veterinária; Clínica e Cirurgia de Grandes Animais; Imagenologia Veterinária.</p>	<p>Farmacologia. Terapêutica. Anestesiologia. Clínica e Cirurgia de pequenos animais; Imagenologia.</p>	<p>Medicina Veterinária Legal.</p>	<p>Farmacologia. Terapêutica. Anestesiologia. Clínica e Cirurgia de pequenos animais. Imagenologia Veterinária.</p>	<p>Microbiologia Veterinária. Doenças Infectocontagiosas. Parasitologia. Doenças Parasitárias. Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal. Higiene e Controle de Qualidade de Alimentos.</p>	<p>Zoonoses; Defesa sanitária animal.</p>	<p>Estágio em medicina veterinária.</p>

Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



Legenda: ■ Básicas ■ Intermediárias ■ Avançadas ■ Institucionais básicas (CI) ■ Estágios supervisionados ■ TCC

Como vamos desenvolver competências profissionais na Unifacisa?



O **estudante** é o **protagonista** do processo de aprendizagem;



Conecta teoria e prática, preparando o estudante para o **mercado de trabalho**,



Capacita para **trabalhos em equipes**;



Valoriza o **processo de aprendizagem**;



Proporciona **entregas profissionais**;
(Criação de portfólio profissional)

Na perspectiva das Competências, como será a minha jornada acadêmica?

Adquira conhecimento!



Faça as leituras indicadas criando mapas mentais ou utilizando sua melhor estratégia para fixar conceitos e conteúdos, assista às vídeoaulas (pílulas do conhecimento) fazendo anotações, registre suas dúvidas e faça atividades de fixação para testar seus conhecimentos.

Coloque o aprendizado em prática!



Ter conhecimento teórico é importante, claro, mas é na prática que você terá o real entendimento das informações adquiridas. Por essa razão é fundamental quebrar a inércia e colocar a “mão na massa”! Aproveite as atividades práticas em sala de aula, laboratórios e visitas de campo.

Permita-se experimentar!



Não tenha medo dos seus erros. Não permita que ele o paralise. Durante o processo de desenvolvimento da competência é natural que você cometa erros, eles são, inclusive, positivos, porque mostram para você os pontos de atenção e te ajudam a identificar onde precisa melhorar.

A photograph of a white, fluffy dog lying on a white table. In the background, a person wearing a black uniform and a stethoscope is visible, likely a veterinarian. The image is partially obscured by a white diagonal graphic element.

**É hora de viver a
melhor e
mais nova
EXPERIÊNCIA DE
APRENDIZAGEM.**

Bons estudos!