

Matriz Curricular

Sistemas de Informação

Bacharelado



Graduação em Sistemas de Informação

O Curso de **Sistemas de informação** da UNIFACISA é um curso de graduação que prepara os estudantes para trabalharem em **projetos de TI** em empresas e organizações. Os alunos aprendem a aplicar a **tecnologia da informação** para **resolver problemas** e atender às necessidades das empresas.

Ao longo do curso, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver **habilidades técnicas e práticas**, além de aprender a **colaborar** com colegas de equipe e entender as necessidades do negócio. Os graduados em sistemas de informação podem trabalhar em uma variedade de áreas, incluindo **desenvolvimento de software, análise de sistemas, gerenciamento de projetos de TI, suporte técnico e segurança da informação.**

Nosso curso é organizado em **Competências Profissionais** aplicadas através de uma metodologia inovadora - **Centrada no Aluno**, estimulando os estudantes a serem ativos em sua própria aprendizagem; **Colaborativa**, onde trabalham em conjunto para solucionar problemas; e **Contextualizada**, de maneira a conectar a teoria e a prática, por meio de aprendizagem **significativa e duradoura.**



Buscando a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, o MEC - Ministério da Educação tem trabalhado para promover o ensino baseado em competências.

Mas o que é uma competência?

A competência está relacionada ao que um profissional sabe fazer e é a junção de três elementos básicos: o conhecimento, a habilidade e a atitude. A letra inicial de cada um desses pontos forma o que muitos chamam de o CHA da competência. Você já ouviu falar dessa sigla?



Exemplo de competência profissional de Sistemas de informação:

“Analisar problemas, projetar e desenvolver soluções de software e de infraestrutura de tecnologia da informação”

Para desenvolver essa competência é necessário ter conhecimentos sobre Análise e Projetos de Sistemas, Processo de Negócio, Modelagem de Processo, Engenharia de Requisitos, Linguagens de Programação, Gestão de Projetos. É necessário também desenvolver a capacidade de abstração e de comunicação interpessoal.

C

O **conhecimento** se concentra na compreensão de conceitos. É teórico e não prático. Um indivíduo pode ter uma compreensão de um tópico ou ferramenta ou algum conhecimento de livro didático sobre ele, mas não ter experiência em aplicá-lo.



H

A **habilidade** pode ser classificada em técnicas, aquelas as quais exigem um conhecimento específico. São as habilidades que transformam conhecimentos em ações para chegar a determinado objetivo.



A

A **atitude** pode ser compreendida como a maneira que você se comporta, age ou reage, diante de determinada circunstância. É o ser ou querer fazer, ou seja, para o profissional é a decisão consciente e emocional de seu modo de agir e reagir em relação a fatos e as outras pessoas.

O perfil do Egresso

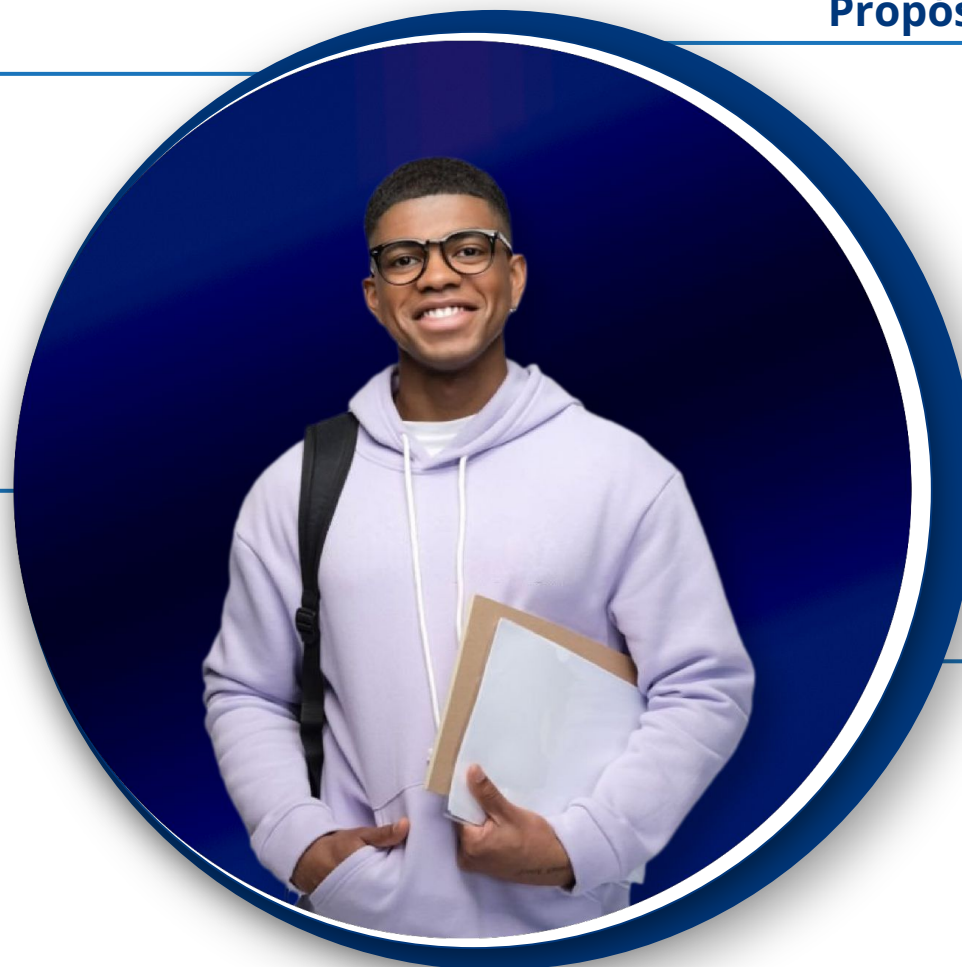
Até o final do curso, você vai desenvolver competências relacionadas a:

Competências do Futuro

- Pensamento Crítico e Criativo;
- Comunicação;
- Pensamento Computacional;
- Análise de Dados;
- Resolução de Problemas;
- Aprendizagem contínua

Competências Técnicas do Curso

- Compreender, otimizar e automatizar processos de negócio
- Criar e automatizar sistemas de informação fazendo uso de modelos, métodos e linguagens diversas
- Governar e gerenciar TI adotando frameworks de boas práticas internacionais
- Auditar TI/SI
- Desenvolver soluções de TI
- Explorar, tratar e analisar dados
- Apresentar habilidades técnicas (programação, banco de dados, redes de computadores, infraestrutura, segurança de TI, Inteligência artificial, visualização de dados, etc.)

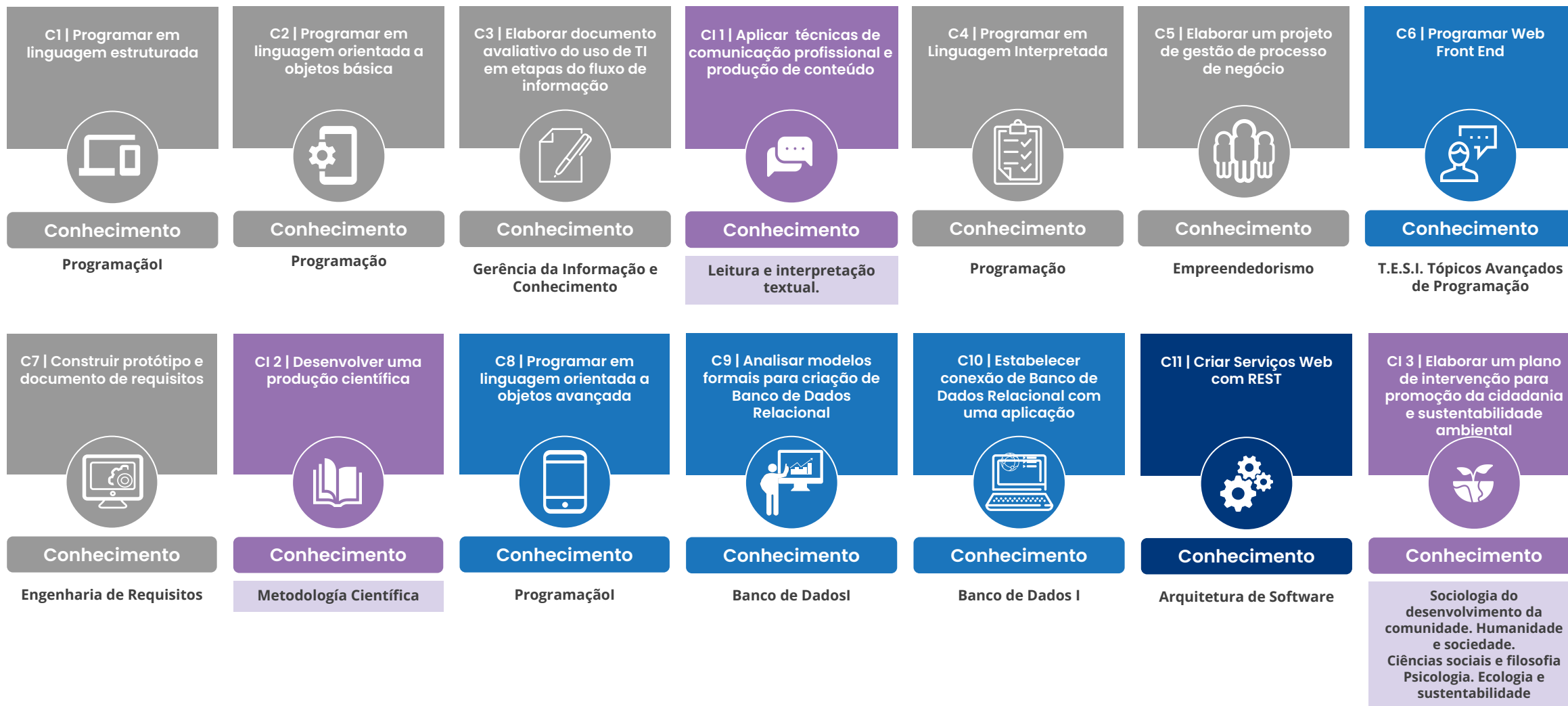


Propósito Pessoal e Profissional















- Construção de Propósito Pessoal e Profissional;
- Inteligência Emocional;
- Autonomia;
- Liderança;
- Visão intercultural;
- Responsabilidade Socioambiental;
- Empatia, Generosidade e Solidariedade;
- Ética no mundo contemporâneo e tecnológico

Desafio Unifacisa

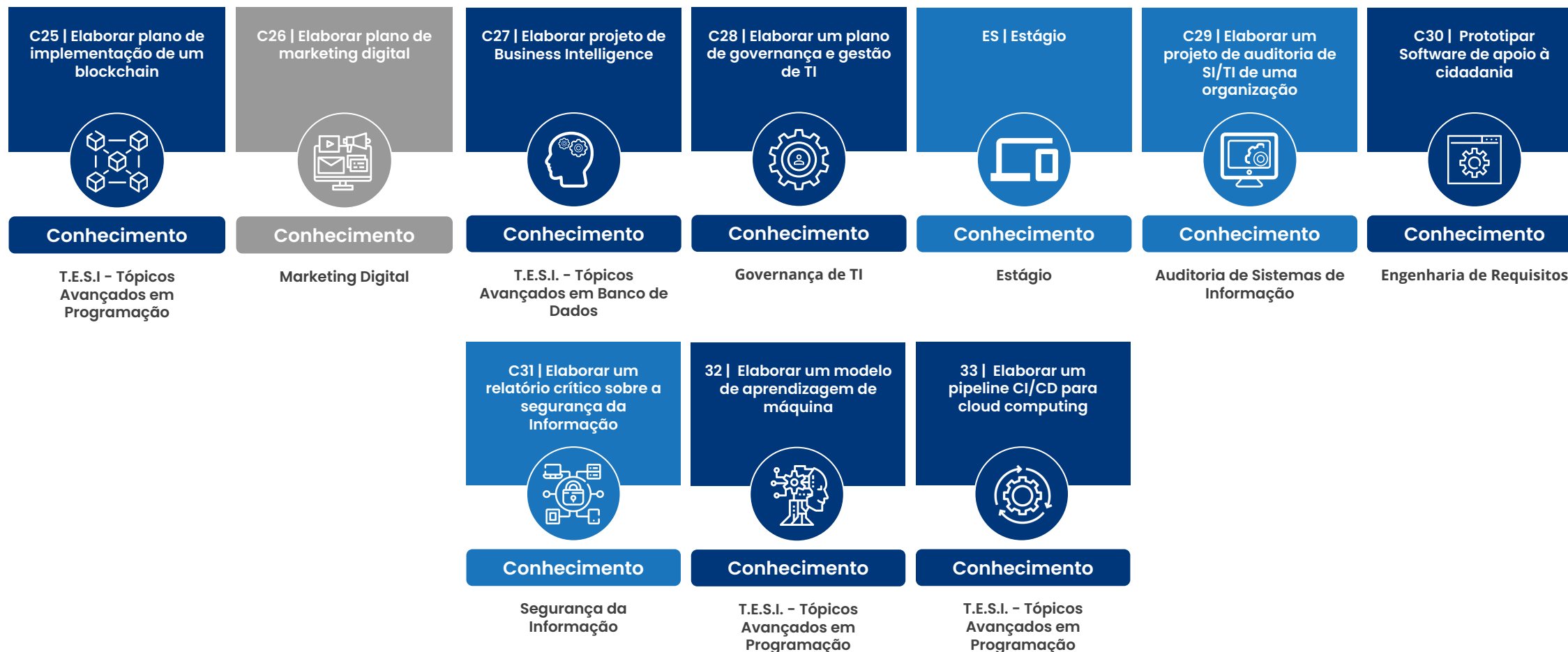
- Criatividade e inovação;
- Colaboração
- Flexibilidade e Adaptabilidade
- Pensamento crítico e analítico;
- Resolução de problemas complexos;
- Iniciativa, liderança e influência social;
- Prevenção e solução de conflitos;
- Empreendedorismo



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC

<p>C12 Integrar Interfaces Web com Serviços Web</p> 	<p>C13 Aplicar técnicas de leitura e comunicação oral em inglês</p> 	<p>C14 Desenvolver aplicativos para dispositivos móveis e IOT</p> 	<p>C15 Desenvolver simulador de abstrações de recursos de S.O</p> 	<p>CI 4 Criar um modelo de negócio inovador</p> 	<p>C16 Projetar uma rede de comunicação de dados</p> 	<p>C17 Utilizar UML na modelagem de sistemas de Informação</p> 
Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento
Arquitetura de Software	Inglês	T.E.S.I. Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Sistemas Operacionais	Gestão e empreendedorismo Fundamentos de Administração Marketing, liderança e jogos de negócios	Redes de computadores/ Interconexão de redes de computadores	Engenharia de Software
<p>C18 Analisar e Elaborar relatórios estatísticos</p> 	<p>C19 Elaborar relatório de contabilidade gerencial</p> 	<p>C20 Aplicar algoritmos de apoio à pesquisa operacional</p> 	<p>C21 Elaborar relatório analítico de Data Science</p> 	<p>C22 Projetar software de criptografia/computação gráfica</p> 	<p>C23 Elaborar relatório crítico de SI quanto à usabilidade</p> 	<p>C24 Elaborar plano de testes e validação de um software</p> 
Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento	Conhecimento
Estatística Descritiva/ Estatística Indutiva	Elementos de Contabilidade Gerencial	Análise e Técnica de Algoritmos	Inteligência Artificial/Estatística	Segurança da Informação	Auditoria de Sistemas de Informação	Testes de Software.

Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC



Legenda: Básicas Intermediárias Avançadas Institucionais básicas (CI) Estágios supervisionados TCC

Como vamos desenvolver competências profissionais na Unifacisa?



O **estudante** é o **protagonista** do processo de aprendizagem;



Conecta teoria e prática, preparando o estudante para o **mercado de trabalho**,



Capacita para **trabalhos em equipes**;



Valoriza o **processo de aprendizagem**;



Proporciona **entregas profissionais**;
(Criação de portfólio profissional)

Na perspectiva das Competências, como será a minha jornada acadêmica?

Adquira conhecimento!



Faça as leituras indicadas criando mapas mentais ou utilizando sua melhor estratégia para fixar conceitos e conteúdos, assista às vídeoaulas (pílulas do conhecimento) fazendo anotações, registre suas dúvidas e faça atividades de fixação para testar seus conhecimentos.

Coloque o aprendizado em prática!




Ter conhecimento teórico é importante, claro, mas é na prática que você terá o real entendimento das informações adquiridas. Por essa razão é fundamental quebrar a inércia e colocar a “mão na massa”! Aproveite as atividades práticas em sala de aula, laboratórios e visitas de campo.

Permita-se experimentar!



Não tenha medo dos seus erros. Não permita que ele o paralise. Durante o processo de desenvolvimento da competência é natural que você cometa erros, eles são, inclusive, positivos, porque mostram para você os pontos de atenção e te ajudam a identificar onde precisa melhorar.



**É hora de viver a
melhor e
mais nova
EXPERIÊNCIA DE
APRENDIZAGEM.**

Bons estudos!