



**Manual do  
Candidato**

**Quem quer Medicina,  
escolhe Unifacisa**

**CESED - CENTRO DE ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO**

Gisele Bianca Nery Gadelha  
Diretora-Presidente

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FACISA - UNIFACISA**

Gisele Bianca Nery Gadelha - Reitora  
Dalton Roberto Benevides Gadelha - Chanceler

**ESAC - ESCOLA SUPERIOR DE AVIAÇÃO CIVIL**

Dalton Roberto Benevides Gadelha  
Diretor



# SUMÁRIO

Quem Somos? . . . . .	04
Responsabilidade Social . . . . .	05
Calendário . . . . .	06
Conteúdo Programático . . . . .	07
Anexos	
- Fórmula do Cálculo da Média Geral	

## QUEM SOMOS?

A Unifacisa é uma instituição educacional privada com mais de 20 anos de existência. De acordo com dados do MEC, figura no seleto grupo das 5% mais bem conceituadas do Brasil, sendo ranqueada pelo Ministério como o melhor Centro Universitário do Norte/Nordeste. Uma referência nacional em ensino superior de excelência, comprometida com uma abordagem pedagógica inovadora.

O Centro Universitário faz parte de um conglomerado de empresas voltadas para as áreas de educação, cultura, saúde e desenvolvimento social. Integram o grupo uma emissora de televisão, teatro, clínicas-escola, um time de basquete, complexo esportivo, o HELP – Hospital de Ensino e Laboratórios de Pesquisa, a ESAC – Escola Superior de Aviação Civil, um museu e a premiada Fundação Pedro Américo. Essa é a Unifacisa, um ecossistema avaliado como o melhor do Norte-Nordeste, fruto de uma administração que reflete os melhores resultados.

Especificamente na área de saúde, além de possuir convênios com os principais hospitais e serviços públicos e privados de saúde de Campina Grande, O HELP – Hospital de ensino e laboratórios de pesquisa – é uma instituição filantrópica, mantida pela Fundação Pedro Américo, que atende tanto o SUS quanto pacientes particulares, oferecendo procedimentos de alta, média e baixa complexidade. Além disso, se destaca por ser um centro de excelência para a formação médica e de desenvolvimento científico.

São 30.000m<sup>2</sup> de área construída, 400 leitos, incluindo leitos de UTI divididos para o atendimento adulto, pediátrico e neonatal. O hospital foi reconhecido internacionalmente pelo seu excepcional projeto arquitetônico e design. O prêmio internacional de arquitetura, ADC – ARCHITECTURE & DESIGN COMMUNITY, destaca o compromisso do hospital em fornecer uma infraestrutura de última geração, combinando tecnologia avançada, sustentabilidade e humanização.

O edifício é considerado um instrumento transformador, capaz de contribuir para os objetivos do hospital em restaurar, acolher e confortar os pacientes. Os espaços da pediatria foram projetados com um cuidado especial, utilizando conhecimentos da neurociência, psicologia e arquitetura para criar ambientes lúdicos e terapêuticos. As composições de cores, materiais e texturas estimulam a cognição e a criatividade, além de reduzirem o estresse. Já a equipe médica e multiprofissional recebe todo o conforto e acolhimento necessário para realizar seu trabalho com excelência, com ambientes reservados ao descanso, decompressão e convivência.

A infraestrutura é outra referência, se adequando aos mais modernos padrões de qualidade da prática pedagógica, mediante utilização de tecnologia de nível internacional, com laboratórios específicos de cada área. O alto nível do corpo docente, um dos mais qualificados do Nordeste, alia a experiência acadêmica à experiência profissional. Ofertando desde cursos em nível de graduação até cursos de doutorado interinstitucionais, passando por Pós-Graduações lato sensu (especializações e MBA's) e Pós-graduação na área Médica.

O Centro Universitário, orientado pelo que preconiza o MEC sobre os pilares da educação superior, articula atividades de ensino, pesquisa e extensão; mantendo um diálogo permanente com a sociedade por meio de ações de responsabilidade social especialmente na área da saúde.

A Responsabilidade Social visa aproximar, cada vez mais, a Instituição da comunidade, disponibilizando serviços que, além de assumirem uma proposta de vivência de prática acadêmica para os graduandos, oportunizam aos cidadãos a melhoria da qualidade de vida.

Nos últimos anos, a Unifacisa tem se destacado no esporte, obtendo resultados de expressão nacional principalmente no basquete. A Instituição investiu mais de R\$ 13 milhões num projeto audacioso para a modalidade.

Viva uma intensa experiência universitária Venha para a melhor!

# RESPONSABILIDADE SOCIAL

As instituições compartilhando as diretrizes do terceiro setor cumprem o seu papel social quando se tornam agente ativo da sociedade, assumindo responsabilidade de combater a desigualdade social, mediante projetos de socialização em que sejam envolvidas escola e família, bem como a reabilitação de pessoas por meio de ações de promoção à saúde, atendimento jurídico à população de baixa renda e programas culturais como: dança, teatro e esporte. Proporciona também aos estudantes de baixa renda acesso aos seus cursos mediante parcerias com programas do governo federal, estadual e municipal e setores da iniciativa privada.

Diante disso, o objetivo das instituições no que se refere ao ingresso de jovens em seus cursos não é permitir apenas o acesso de alunos pela condição social, mas pela busca de talentos, indistintamente da classe a que pertençam. Daí a adesão a programas do governo federal: o FIES e o PROUNI.

O PROUNI possibilita o acesso de jovens de baixa renda à educação superior, concedendo bolsas de estudo, integrais e/ou parciais. É exigido que o estudante tenha participado do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, referente ao ano anterior e seja classificado de acordo com a normatização.

Além desses programas, a Mantenedora oferece outras modalidades de financiamento privado: O Cred IES, LEME e o PRAVALER. Ambos concedem crédito educativo aos estudantes selecionados dos cursos de graduação, mediante alguns critérios pré-estabelecidos em regulamento próprio.

Destaca-se também o Programa Municipal de Bolsa de Estudos (Probem), lançado em agosto de 2015 pela Prefeitura Municipal de Campina Grande (PMCG). Na primeira fase, o Probem – Universidade tem o Cesed como parceiro pioneiro. Trata-se de um programa que concede bolsas de estudo para alunos que concluíram o Ensino Médio em Campina Grande, em escola pública ou particular com bolsa integral, e que residam no município há pelo menos um ano.





# Calendário

## Vestibular - Medicina UNIFACISA 2025.2

### MARÇO 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

25

INÍCIO DE INSCRIÇÕES

Modalidade de Ingresso **PROVA DO VESTIBULAR**

Modalidade de Ingresso **NOTA DO ENEM**

### ABRIL 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### MAIO 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

05

ÚLTIMO DIA DE INSCRIÇÕES

Modalidade de Ingresso **PROVA DO VESTIBULAR**

22

ÚLTIMO DIA DE INSCRIÇÕES

Modalidade de Ingresso **NOTA DO ENEM**

18

PROVA

Modalidade de Ingresso **PROVA DO VESTIBULAR**

30

DIVULGAÇÃO DE CLASSIFICADOS/APROVADOS

Modalidade de Ingresso **PROVA DO VESTIBULAR**

Modalidade de Ingresso **NOTA DO ENEM**

# **Conteúdo Programático**

# LÍNGUA PORTUGUESA

## I - OBJETIVOS

- Apreender os significados (ler, interpretar) de textos verbais e não-verbais;
- Entender os mecanismos de funcionamento da Língua Portuguesa na construção do texto;
- Refletir sobre aspectos gramaticais e problemas linguísticos em geral;
- Reconhecer a importância da Língua Portuguesa na comunicação cotidiana.

## II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Exploração de textos verbais e não-verbais
- Ortografia (novo acordo ortográfico português)
- Acentuação gráfica
- Pontuação
- Morfologia: Estudo das classes gramaticais
- Sintaxe:
  - Concordância verbal e nominal;
  - Emprego e colocação dos termos na frase e colocação pronominal;
  - Regência;
  - Emprego da crase.
- Semântica: Sinonímia, antonímia, paronímia, polissemia;
- A construção do texto: referência interna e externa (referência pronominal, lexical e estudo dos conectores frásticos e interfrásticos);  
Obs.: As questões de gramática priorizarão o português instrumental (aspectos do uso da língua em textos);
- Literatura Brasileira: contexto, temas e formas
  - Recursos expressivos da criação estética: figuras de linguagem; recursos sonoros, sintáticos e morfológicos;
  - Gêneros literários: lírico; épico; dramático;
  - A narrativa e seus elementos: enredo; personagens; tempo; espaço; narrador; foco narrativo;
  - O texto poético e seus elementos: sonoridade; metro; ritmo; rima; estrofe; formas fixas e formas livres;
  - Procedimentos de intertextualidade: estilização; paródia; paráfrase; apropriação; alusão; citação;
  - Literatura no Brasil colonial: manifestações do barroco; lirismo árcade;
  - Romantismo: construção da nacionalidade nos temas e na linguagem; o romance urbano, o romance indianista e o romance regionalista; princípios estéticos, temas e gerações da poesia;
  - Literatura pós-romântica oitocentista: ficção realista/naturalista; poesia parnasiana; poesia simbolista; permanência e rejeição da tradição romântica;
  - Modernismo: a estética modernista e a revisão da cultura e da história brasileiras; continuidade e ruptura nas relações entre o Modernismo e as correntes literárias anteriores; experimentalismo na prosa e na poesia; aspectos e tendências do romance dos anos 1930;
  - Poesia e prosa de meados do século XX à atualidade: reinterpretação das formas tradicionais; pesquisa estética e renovação expressional.

# REDAÇÃO

## I - OBJETIVOS

Produzir um texto que:

- a) seja adequado ao gênero textual solicitado;
- b) demonstre conhecimento do tema proposto;
- c) obedeça à norma culta da língua portuguesa;
- d) apresente linguagem adequada ao tema: com clareza, coesão e coerência.



# LÍNGUA ESTRANGEIRA

## INGLÊS

### I - OBJETIVO GERAL

- Compreensão de textos em diversos níveis. II

### - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacidade de:

- analisar;
- interpretar;
- tirar conclusões;
- transformar estruturas em outras equivalentes;
- substituir um ou mais termos ou outro(s) termo(s) ou expressão equivalente;
- reconhecer o estilo e o registro usado pelo(s) autor(es) e a fonte do(s) texto(s) empregada;
- capacidade de empregar a estrutura gramatical de apoio ao(s) texto(s).

### III - A PROVA CONSTARÁ DE:

- Texto(s) Literário(s);
- Texto(s) de informação geral (jornais, revistas, livros didáticos, textos on-line (internet)).

## ESPAÑHOL

### I - OBJETIVO GERAL

- Compreensão de textos em diversos níveis.

### II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacidade de:

- analisar;
- interpretar;
- tirar conclusões;
- transformar estruturas em outras equivalentes;
- substituir um ou mais termos ou outro(s) termo(s) ou expressão equivalente;
- reconhecer o estilo e o registro usado pelo(s) autor(es) e a fonte do(s) texto(s) empregada;
- capacidade de empregar a estrutura gramatical de apoio ao(s) texto(s).

### III - A PROVA CONSTARÁ DE:

- Texto(s) Literário(s);
- Texto(s) de informação geral (jornais, revistas, livros didáticos, textos on-line (internet)).

# BIOLOGIA

## I - OBJETIVOS

Avaliar as competências e habilidades dos candidatos, bem como a capacidade de domínio dos conteúdos adquiridos no Ensino Médio. Para tanto, deverá demonstrar compreensão da vida como uma manifestação de sistemas organizados e integrados, que se reproduzem e se modificam em função de fatores evolutivos. O(a) candidato(a) também deverá estabelecer relações entre os diversos conteúdos biológicos, além de interpretar dados e fatos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente.

### Classificação biológica

- Noções de taxonomia
- Noções de sistemática filogenética

### Seres vivos

- Organização dos seres vivos em níveis hierárquicos
- Caracterização dos principais grupos de seres vivos
- Tipos de reprodução e desenvolvimento embrionário dos seres vivos
- Estrutura, características e funções dos tecidos animais e vegetais
- Características anatômicas e fisiológicas dos seres vivos

### Vírus

- Estrutura e características
- Classificação e reprodução

### Biologia celular

- Estrutura e função dos componentes celulares
- Bioquímica da célula
- Fisiologia celular
- Metabolismo energético
- Divisão celular
- Duplicação do DNA e síntese de RNA

### Reprodução e embriologia humana

- Gametogênese
- Fecundação
- Fases e características do desenvolvimento embrionário humano
- Origem e destino dos folhetos embrionários
- Anexos embrionários e placenta
- Doenças sexualmente transmissíveis

### Genética e Biotecnologia

- Conceitos básicos
- Leis de Mendel
- Probabilidades
- Herança do sexo e sistema de determinação do sexo
- Interação gênica e herança quantitativa
- Ligações gênicas
- Anomalias genéticas
- Mapeamento genético
- Polialelia
- Alelos múltiplos: sistemas ABO, Rh e MN
- Genética molecular, aconselhamento genético e engenharia genética

## Evolução

- A história dos seres vivos
- A origem das espécies
- Teorias evolucionistas
- Seleção natural
- Genética das populações
- Especiação
- Evidências da evolução

## Ecologia

- Conceitos básicos
- Ecossistemas e seus componentes
- Relações tróficas entre os seres vivos
- As populações e comunidades naturais
- Ciclos biogeoquímicos
- Os principais biomas
- Fluxo de matéria e energia
- Influência do ambiente físico no organismo
- Sucessões ecológicas
- Desequilíbrio ecológico
- Sustentabilidade

# QUÍMICA

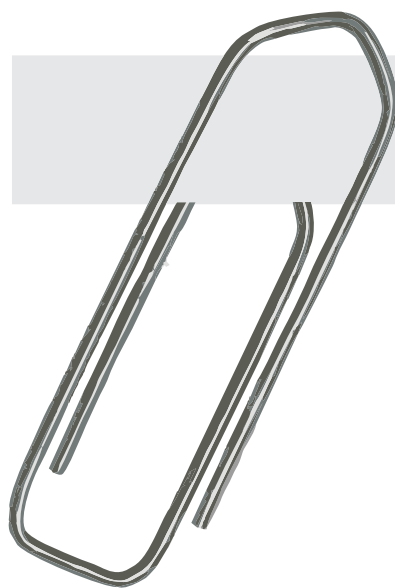
## I – OBJETIVOS

Avaliar no(a) candidato(a) as competências e habilidades desenvolvidas durante sua vida acadêmica em interpretar os fenômenos químicos através do método científico;

Observar a capacidade do(a) candidato(a) em aplicar o conhecimento adquirido em Química de forma contextualizada e interdisciplinar.

## II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Propriedades e transformações da Matéria
2. Modelos atômicos
3. Classificação periódica dos elementos
4. Átomos e moléculas
5. Ligações químicas e forças intermoleculares
6. Funções químicas inorgânicas
7. Reações químicas, equações químicas e estequiometria
8. Equações dos gases
9. Misturas e Soluções
10. Propriedades coligativas
11. Termoquímica
12. Cinética química
13. Equilíbrios químicos
14. Eletroquímica
15. Radiatividade
16. Química orgânica: estruturas, propriedades, reações e isomerias dos compostos orgânicos



**ANEXOS**

## MEDICINA

### LEGENDA

Média Geral = MG  
 Nota Língua Portuguesa = NPor  
 Nota Língua Estrangeira = NEst  
 Nota Redação = NRed  
 Nota Biologia = NBio  
 Nota Química = NQui  
 Quantidade de Acertos = QA  
 Quantidade de Questões = QQ  
 Peso Língua Portuguesa = PPor  
 Peso Língua Estrangeira = PEst  
 Peso Redação = PRed  
 Peso Biologia = PBio  
 Peso Química = PQui

### Cálculo das Notas das Disciplinas

$$N\text{Por} = (QA \times 1000) \div QQ$$

$$N\text{Est} = (QA \times 1000) \div QQ$$

$$* N\text{Red} = (QA \times 100)$$

$$N\text{Bio} = (QA \times 1000) \div QQ$$

$$N\text{Qui} = (QA \times 1000) \div QQ$$

\* A QA (Quantidade de Acertos) da Redação varia de 0 a 10 (zero a dez), atribuindo-se números inteiros: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

### Pesos das disciplinas

$$P\text{Por} = 2,5$$

$$P\text{Est} = 1,0$$

$$P\text{Red} = 1,5$$

$$P\text{Bio} = 3,0$$

$$P\text{Qui} = 2,0$$

### Cálculo da Média Geral (MG)

$$MG = \frac{(N\text{Por} \times P\text{Por}) + (N\text{Est} \times P\text{Est}) + (N\text{Red} \times P\text{Red}) + (N\text{Bio} \times P\text{Bio}) + (N\text{Qui} \times P\text{Qui})}{10}$$

