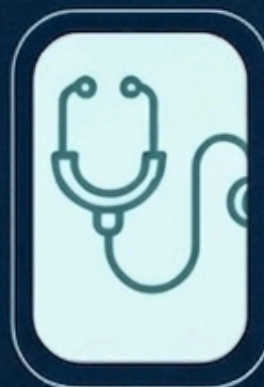
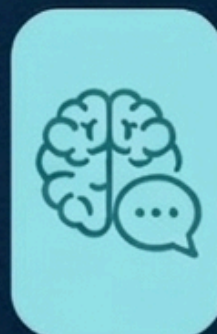


pós-médica  
UNIFACISA

CURSO

Pós-graduação em  
**Psiquiatria da  
Infância e  
Adolescência**



# Pós-graduação em Psiquiatria da Infância e Adolescência

“A base da saúde mental é estabelecida nos primeiros anos de vida”

- *Donald Winnicott*





As enfermidades mentais na infância e adolescência têm ganhado destaque nos dias atuais devido ao aumento da prevalência de transtornos nessa fase da vida, bem como à maior compreensão sobre a complexidade do desenvolvimento emocional, cognitivo e comportamental de crianças e jovens. Esse cenário evidencia a necessidade de abordagens integradas, precoces e eficazes para o diagnóstico, tratamento e prevenção dessas condições, considerando suas particularidades e impactos ao longo da vida. A Especialização em Psiquiatria da Infância e Adolescência da Unifacisa | HELP desempenha um papel essencial nesse contexto, ao capacitar profissionais para lidar com os desafios específicos e multifacetados da saúde mental infantojuvenil

## O Aluno será capaz de



- ✚ Realizar diagnóstico diferencial com base no neurodesenvolvimento, integrando aspectos clínicos, cognitivos, emocionais e contextuais próprios da infância e adolescência;
- ✚ Dominar técnicas e estratégias terapêuticas atualizadas e baseadas em evidências para o manejo dos transtornos mentais, incluindo intervenções farmacológicas e psicossociais;
- ✚ Manejar crises e quadros psicopatológicos graves e complexos, como psicoses na infância, transtorno afetivo bipolar e episódios de depressão maior;
- ✚ Acolher, avaliar e orientar transtornos do neurodesenvolvimento, com ênfase em dificuldades de aprendizagem, transtornos da linguagem e atrasos no desenvolvimento.

## Público-alvo

Médicos psiquiatras que pretendem aprofundar-se em psiquiatria da infância e adolescência, médicos de outras especialidades ou médicos generalistas que desejam atuar na área.



## Porque fazer o curso



### Alta Demanda e Escassez de Especialistas

Há um gap enorme entre o número de crianças com transtornos mentais e a quantidade de médicos capacitados para atendê-las. Dominar temas como Autismo (TEA) e TDAH coloca você em uma posição de destaque no mercado, já que a procura por diagnósticos precisos e acompanhamento especializado cresce exponencialmente, tanto no setor privado quanto no público.



### Segurança no Manejo Farmacológico em Pediatria

Prescrever psicofármacos para crianças não é o mesmo que adaptar doses de adultos. O módulo de Psicofarmacologia da infância é crucial para que o médico aprenda a farmacocinética e farmacodinâmica específicas de organismos em desenvolvimento. Isso garante que você trate o paciente com eficácia, minimizando efeitos colaterais e riscos ao crescimento e maturação cerebral.



### Competência para Intervenção em Transtornos de Aprendizagem

Com o estudo de literacia, numeracia e discalculia, você deixa de ser um médico que apenas "receita remédio" para se tornar um profissional que entende as barreiras neurobiológicas do aprendizado. Isso permite uma interlocução direta e respeitada com escolas e equipes multidisciplinares (psicopedagogos e fonoaudiólogos).



### Diferenciação no Tratamento de Patologias Graves

Embora transtornos de ansiedade sejam comuns, o domínio sobre Psicoses infantis e Transtorno Afetivo Bipolar na infância é um diferencial raro. Ter a base teórica para diagnosticar precocemente quadros graves pode mudar drasticamente o prognóstico de vida do paciente, evitando a cronicização de doenças mentais que, se não tratadas na infância, seriam incapacitantes na vida adulta.

# Metodologia Unifacisa

As principais características da metodologia UNIFACISA incluem

## Os 3 C's\* da Aprendizagem

### \* Aprendizagem **Centrada** no aluno

Os formandos são incentivados a serem **ativos** em **sua própria aprendizagem**;

### \* Aprendizagem **Contextualizada**

Os formandos aprendem por meio de **situações que têm significado para eles**, ou seja, em um ambiente que está diretamente relacionado com a **área profissional em que atuam**, ajudando a conectar a teoria com a prática, e tornar a aprendizagem mais significativa e duradoura;

### \* Aprendizagem **Colaborativa**

Os formandos trabalham em conjunto para solucionar casos clínicos, criar e compartilhar ideias, e aprendem com as contribuições uns dos outros.

### \* Self-learning

Os formandos são incentivados à autoaprendizagem e a tomar a iniciativa de gerir a sua própria carreira médica.

# Metodologia Unifacisa

A nossa Metodologia reúne as melhores práticas de ensino e aprendizagem com eficácia amplamente comprovada na área Médica



**Metodologia Baseada em Casos Clínicos (PBL)**

**Metodologia com aplicação de APROC - Atividades profissionais confiáveis**



## \* Casos Clínicos (PBL)

Abordagem pedagógica centrada no estudante, que promove o desenvolvimento do raciocínio clínico, da autonomia e do trabalho em equipe. Os alunos são apresentados a situações clínicas reais ou simuladas e, a partir desses casos, identificam problemas, levantam hipóteses e buscam ativamente o conhecimento necessário para solucioná-los.

## \* Atividades profissionais confiáveis (APROC)

São atividades da prática médica atribuídas a um estudante em formação quando demonstram competência suficiente para realizá-las de forma autônoma e segura. Baseia-se na confiança progressiva nos conhecimentos, habilidades e atitudes do aluno, e reflete o preparo deste para assumir responsabilidades profissionais de forma gradual, conforme avança em sua formação.

# Etapas do Problem-Based Learning - PBL aplicadas a cada Caso Clínico



## Metodologia Baseada em Casos Clínicos (PBL)

### **ETAPA 1: APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA:**

Informações iniciais limitadas. Contexto clínico básico. Queixa principal do paciente.

### **ETAPA 2: IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS:**

Brainstorming: "O que sabemos?" - Listagem de questões: "O que precisamos saber?"  
Priorização por relevância clínica.

### **ETAPA 3: FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES:**

Discussão de possíveis diagnósticos. Análise de alternativas terapêuticas. Consideração de fatores de risco.

### **ETAPA 4: IDENTIFICAÇÃO DE LACUNAS:**

"O que não sabemos?" Objetivos de aprendizado. Recursos necessários para estudo.

### **ETAPA 5: ESTUDO INDIVIDUAL (Entre sessões):**

Pesquisa bibliográfica dirigida. Consulta a guidelines atuais. Preparação para rediscussão.

### **ETAPA 6: REDISCUSSÃO:**

Compartilhamento do aprendizado. Síntese das evidências encontradas. Tomada de decisão fundamentada.

### **ETAPA 7: APLICAÇÃO PRÁTICA:**

Correlação com casos similares. Desenvolvimento de protocolos. Planejamento de seguimento.

# APROC - Atividades Profissionais Confiáveis aplicadas ao final de cada módulo

Metodologia com aplicação de APROC - Atividades profissionais confiáveis

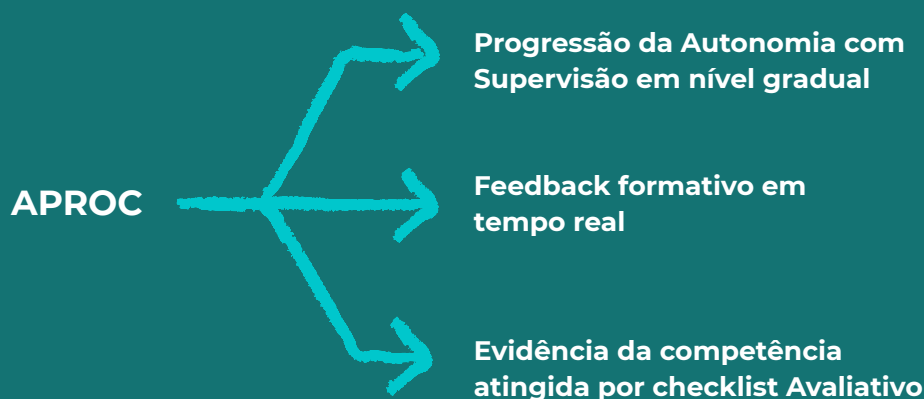


## \* CONCEITO

A APROC é baseada em competências, entendidas como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver situações complexas no exercício profissional médico.

## ➤ OBJETIVO DA METODOLOGIA

Garantir que o profissional esteja apto para assumir responsabilidades específicas de forma autônoma, segura e ética.



## Programa do Curso

Em 15 meses, com uma jornada de 540h, convidamos você a mergulhar em uma trilha de aprendizagem dinâmica e engajadora, desenhada para manter o aluno constantemente motivado e focado.

- Teorias do desenvolvimento e psicopatologia da infância e da adolescência;
- Psicopatologia da idade pré-escolar;
- Transtornos de ansiedade;
- Depressão na infância e na adolescência;
- Transtornos de aprendizagem; literacia, numeracia, disortografia, discalculia;
- Transtornos de linguagem: receptiva, expressiva, articulação da fala e linguagem não-verbal;



## Programa do Curso

Em 15 meses, com uma jornada de 540h, convidamos você a mergulhar em uma trilha de aprendizagem dinâmica e engajadora, desenhada para manter o aluno constantemente motivado e focado.

- Deficiência intelectual;
- Autismo;
- Psicofarmacologia da infância e da adolescência;
- TDAH, Transtornos de conduta;
- Psicoses na infância e na adolescência;
- Psicopatologia da adolescência;
- Sexualidade e gênero na infância e na adolescência;
- Transtorno afetivo bipolar na infância e adolescência;
- Psicoterapia.



CURSO

Pós-graduação em

# Psiquiatria da Infância e Adolescência

Conheça nosso modelo pedagógico exclusivo, que combina teoria e prática através de uma metodologia dinâmica e interativa.

Em uma jornada de aprendizagem única, que permeia o ambiente físico, digital e social, nosso aluno terá experiências ricas e transformadoras, que irão muito além da sala de aula.

Aula Inaugural



Fóruns de Casos Clínicos

Onboarding



Hub de conexões com parceiros e especialistas

Aulas teóricas online (ao vivo) gravadas com acesso posterior



Atividades Práticas no HELP e outras Unidades de Saúde

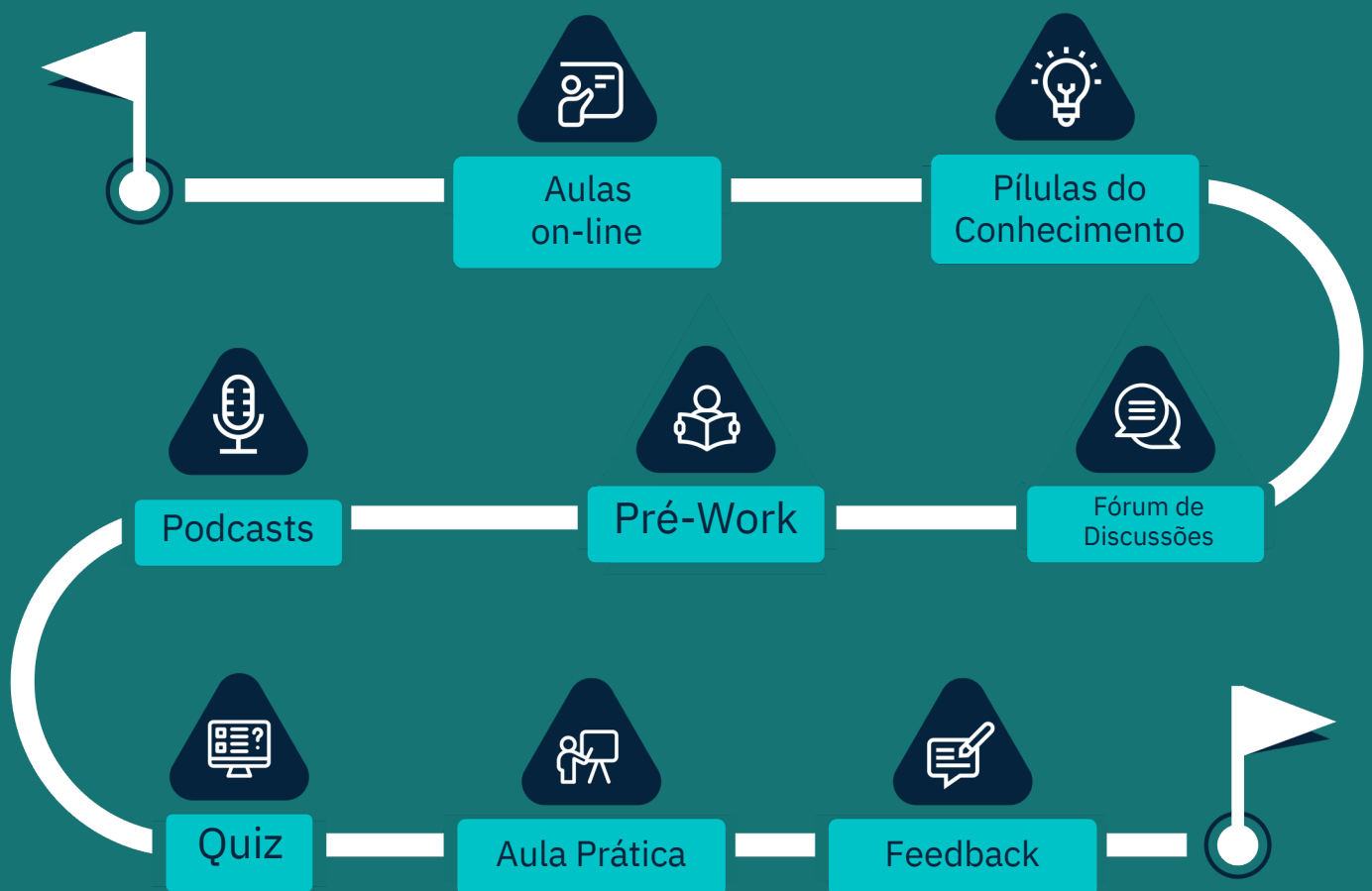
Conteúdos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (possui aplicativo)

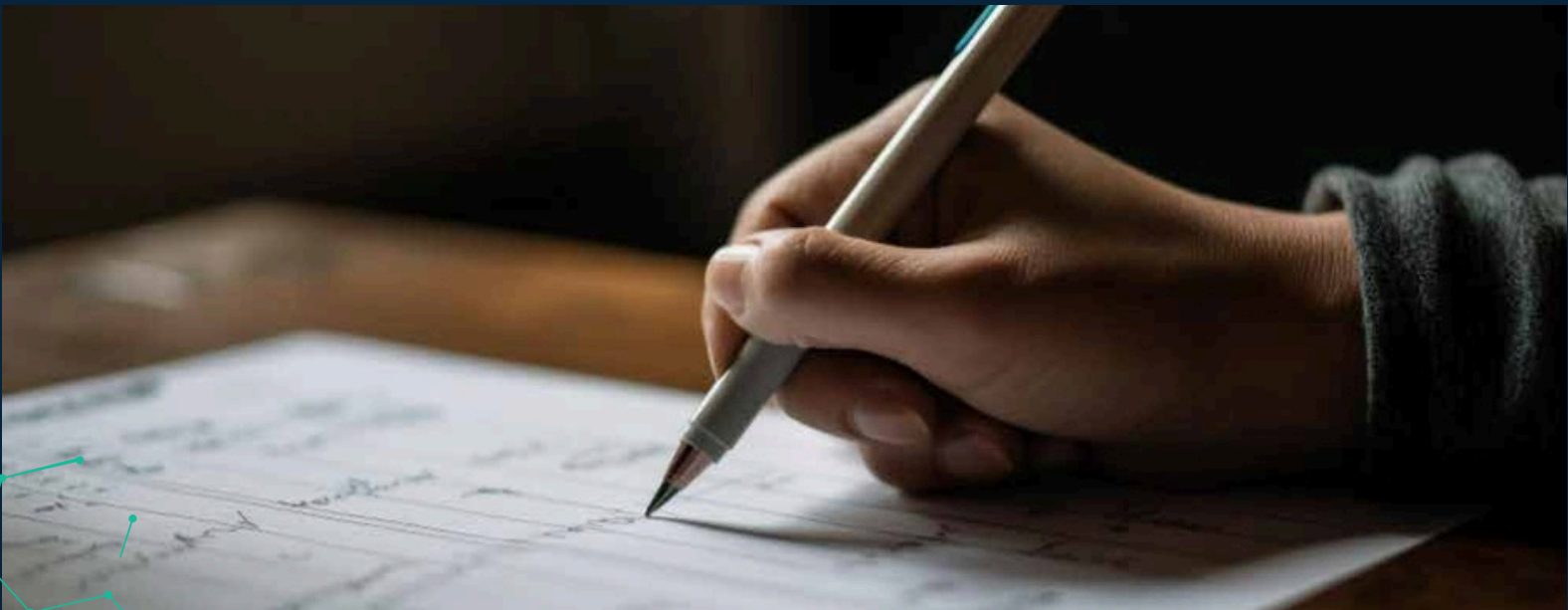


Open day

Utilizamos **recursos tecnológicos** de ponta e **experiências reais da prática médica**


## Trilha dos **Módulos**





# Verificação da Aprendizagem

Considerando 7 como nota mínima para aprovação



2 Quizes de  
Múltipla escolha  
(70%)



Atividade prática  
(30%)

# Viva a Experiência na Prática, **NO HOSPITAL HELP!**



**HELP**

Hospital de Ensino e  
Laboratórios de Pesquisa



Saiba Mais | →



Mais do que um hospital  
**UM CENTRO DE ENSINO E LABORATÓRIO  
DE PESQUISA**



**CENTRO DE ESTUDOS**



**AUDITÓRIO**



**SALA DE TUTORIA**



**SALÃO DE CONVIVÊNCIA**



**MESAS DE ESTUDO**



**CAFÉ CHEZ VOUS**

# O Hospital QUE NASCE NO FUTURO



**UTI ADULTO**



**ENFERMARIA**



**CENTRO CIRÚRGICO**



**OBSTETRÍCIA**



**CENTRO DE IMAGEM**



**CIRURGIA REFRACTIVA**



# FAQ

## Frequently Asked Questions



**Há algum pré-requisito para ingresso no curso?**

Diploma de graduação em Medicina emitido por uma instituição reconhecida pelo Ministério da Educação - MEC



**Qual a frequência exigida nas aulas? É possível repor conteúdos?**

Embora as aulas teóricas on-line (*ao vivo*) fiquem gravadas para acesso posterior no Ambiente Virtual de Aprendizagem - CANVAS, é exigida a frequência de no mínimo 75% das aulas teórico-práticas em cada módulo.



**Quais os critérios para aprovação e certificação?**

Para ser aprovado na pós-graduação Médica e receber o certificado de conclusão o aluno deve estar em dia com todas as pendências acadêmicas: ter cumprido a frequência mínima exigida de 75% e estar aprovado em todos os módulos do curso.



**O curso é reconhecido pelo MEC?**

Todos os nossos cursos de pós-graduação são reconhecidos pelo MEC.

# FAQ

## Frequently Asked Questions



### A pós-graduação Médica *lato sensu* garante a obtenção do RQE?

A pós-graduação *lato sensu*, por si só, não garante a obtenção do RQE (Registro de Qualificação de Especialista), mas ajuda a cumprir os requisitos dos editais das sociedades médicas de especialidade e contribui para a preparação da prova de título de especialista aplicada por sociedades reconhecidas pela AMB (Associação Médica Brasileira).

Em muitas especialidades, principalmente aquelas sem residência médica regulamentada, a pós conta como parte da formação exigida para inscrição na prova.

Importante: cada sociedade tem regras específicas. É essencial consultar o edital oficial da especialidade desejada.



### Posso ingressar na Pós-médica Unifacisa | HELP mesmo após o início da turma?

É possível ingressar em turmas que estão em até 30% de andamento no curso. Os alunos que ingressarem no curso após o início oficial da turma e perderem módulos práticos terão a oportunidade de repor as práticas em turmas futuras.

Para isso, é necessário entrar em contato direto com o coordenador do curso, que orientará sobre o cronograma de reposição e a melhor forma de garantir o cumprimento da carga horária exigida.



# pós-médica

UNIFACISA

## Contatos

83 2101-8848 | 83 98105-3634 (whatsapp)

pos@unifacisa.edu.br