

pós-médica  
UNIFACISA

CURSO

# Aperfeiçoamento em Cirurgia Refrativa



HEP  
Hospital de ensino e  
laboratório de pesquisa





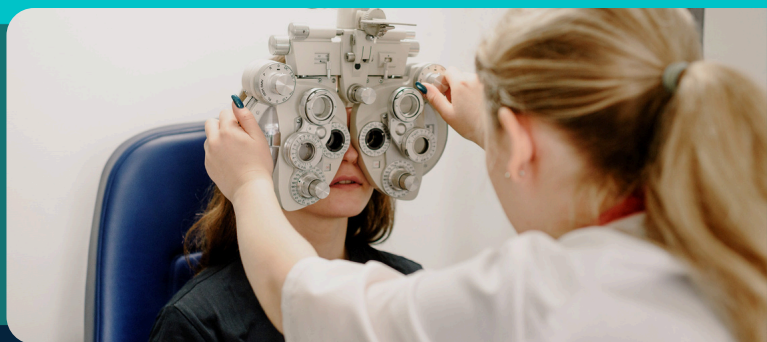
# Cirurgia Refrativa

“ A cirurgia refrativa não trata apenas graus;  
ela remodela a forma como o paciente  
enxerga o mundo.  
- Dr. Stephen G. Slade



## Público-alvo

Oftalmologistas que desejam desenvolver competência técnica comprovada nas principais modalidades de cirurgia refrativa, com certificação pelo MEC.



## Porque fazer o curso



### Aperfeiçoamento Prático Baseado em Evidências

A cirurgia refrativa é uma área em constante evolução. O curso oferece uma imersão nas técnicas mais atuais, como PRK e LASIK, garantindo que o profissional esteja alinhado com os avanços científicos e tecnológicos da especialidade.



### Curso de Formação para Atuação Autônoma

A estrutura prática do curso permite que o oftalmologista não apenas compreenda, mas execute os procedimentos com autonomia. Isso é essencial para a confiança cirúrgica e para garantir segurança e previsibilidade nos resultados.



### Capacidade de Gerenciar Casos Complexos com Segurança

O curso prepara o especialista para lidar com casos refrativos desafiadores, incluindo pacientes com patologias associadas e indicações limítrofes. Saber quando indicar ou contraindicar cirurgia é uma habilidade clínica crucial para evitar complicações.



### Expansão de Horizontes Profissionais e Científicos

Além da prática clínica, o curso prepara o oftalmologista para atuar em centros de referência em cirurgia refrativa. Isso abre portas para atuação e reconhecimento profissional.

# Metodologia Unifacisa

As principais características da metodologia UNIFACISA incluem

## Os 3 C's\* da Aprendizagem

### \* Aprendizagem **Centrada** no aluno

Os formandos são incentivados a serem **ativos** em **sua própria aprendizagem**;

### \* Aprendizagem **Contextualizada**

Os formandos aprendem por meio de **situações que têm significado para eles**, ou seja, em um ambiente que está diretamente relacionado com a **área profissional em que atuam**, ajudando a conectar a teoria com a prática, e tornar a aprendizagem mais significativa e duradoura;

### \* Aprendizagem **Colaborativa**

Os formandos trabalham em conjunto para solucionar casos clínicos, criar e compartilhar ideias, e aprendem com as contribuições uns dos outros.

### \* Self-learning

Os formandos são incentivados à autoaprendizagem e a tomar a iniciativa de gerir a sua própria carreira médica.



# Metodologia Unifacisa

A nossa Metodologia reúne as melhores práticas de ensino e aprendizagem com eficácia amplamente comprovada na área Médica



**Metodologia Baseada em Casos Clínicos (PBL)**

**Metodologia com aplicação de APROC - Atividades profissionais confiáveis**



## \* Casos Clínicos (PBL)

Abordagem pedagógica centrada no estudante, que promove o desenvolvimento do raciocínio clínico, da autonomia e do trabalho em equipe. Os alunos são apresentados a situações clínicas reais ou simuladas e, a partir desses casos, identificam problemas, levantam hipóteses e buscam ativamente o conhecimento necessário para solucioná-los.

## \* Atividades profissionais confiáveis (APROC)

São atividades da prática médica atribuídas a um estudante em formação quando demonstram competência suficiente para realizá-las de forma autônoma e segura. Baseia-se na confiança progressiva nos conhecimentos, habilidades e atitudes do aluno, e reflete o preparo deste para assumir responsabilidades profissionais de forma gradual, conforme avança em sua formação.

# Etapas do Problem-Based Learning - PBL aplicadas a cada Caso Clínico



**Metodologia Baseada  
em Casos Clínicos (PBL)**

## **ETAPA 1: APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA:**

Informações iniciais limitadas. Contexto clínico básico. Queixa principal do paciente.

## **ETAPA 2: IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS:**

Brainstorming: "O que sabemos?" - Listagem de questões: "O que precisamos saber?"  
Priorização por relevância clínica.

## **ETAPA 3: FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES:**

Discussão de possíveis diagnósticos. Análise de alternativas terapêuticas. Consideração de fatores de risco.

## **ETAPA 4: IDENTIFICAÇÃO DE LACUNAS:**

"O que não sabemos?" Objetivos de aprendizado. Recursos necessários para estudo.

## **ETAPA 5: ESTUDO INDIVIDUAL (Entre sessões):**

Pesquisa bibliográfica dirigida. Consulta a guidelines atuais. Preparação para rediscussão.

## **ETAPA 6: REDISCUSSÃO:**

Compartilhamento do aprendizado. Síntese das evidências encontradas. Tomada de decisão fundamentada.

## **ETAPA 7: APLICAÇÃO PRÁTICA:**

Correlação com casos similares. Desenvolvimento de protocolos. Planejamento de seguimento.



# APROC - Atividades Profissionais Confiáveis

## aplicadas ao final de cada módulo

Metodologia com aplicação de APROC - Atividades profissionais confiáveis

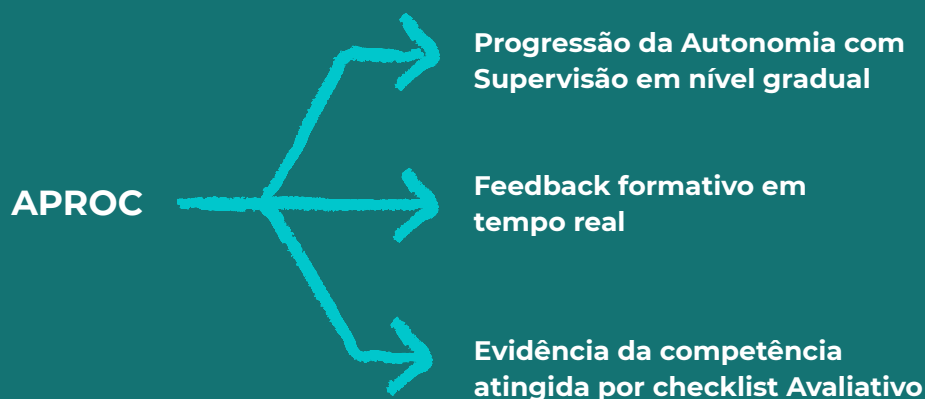


### \* CONCEITO

A APROC é baseada em competências, entendidas como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver situações complexas no exercício profissional médico.

### ► OBJETIVO DA METODOLOGIA

Garantir que o profissional esteja apto para assumir responsabilidades específicas de forma autônoma, segura e ética.



# Composição do curso

**Duração do Curso:** 6 meses

**Formato:** Híbrido

**Jornada:** 6 módulos

**Carga horária total:** 180h

## COMPOSIÇÃO DOS MÓDULOS MENSAIS

### Atividades Presenciais



### Atividades Online



Aula Teórico-prática na última  
sexta de cada módulo

**TURNO: NOITE**

+

Aula Prática no último  
sábado de cada módulo

**TURNO INTEGRAL**

2 Aulas síncronas

**TURNO NOITE**

+

Atividades Assíncronas

# Cirurgia Refrativa

Nosso modelo pedagógico exclusivo combina teoria e prática através de uma metodologia dinâmica e interativa.

Em uma jornada de aprendizagem única, que permeia o ambiente físico, digital e social, nosso aluno terá experiências ricas e transformadoras, que irão muito além da sala de aula.

Aula Inaugural



Fóruns de discussão de casos clínicos

As aulas teóricas online são gravadas e disponibilizadas



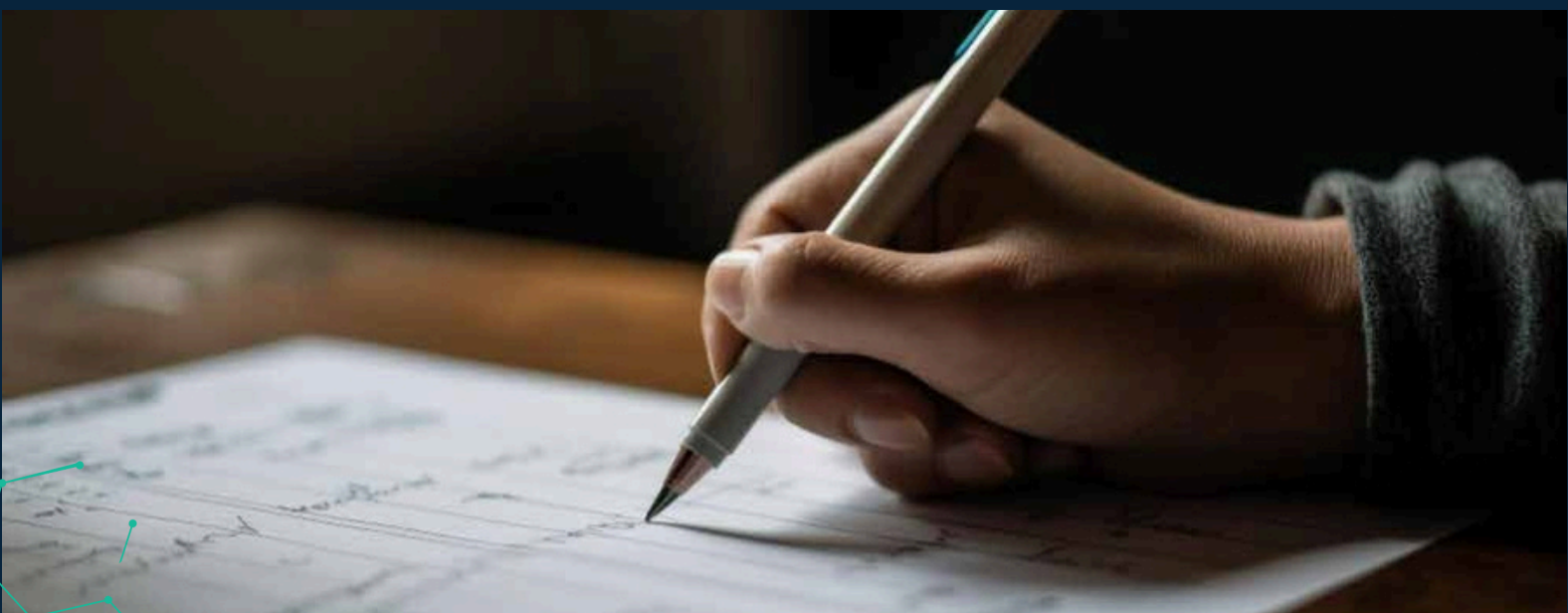
Hub de conexões com parceiros e especialistas

Conteúdos e atividades no AVA (possui aplicativo)



Atividades Práticas no HELP, HBOL ou Hvisão





# Verificação da Aprendizagem

Considerando 7 como nota mínima para aprovação



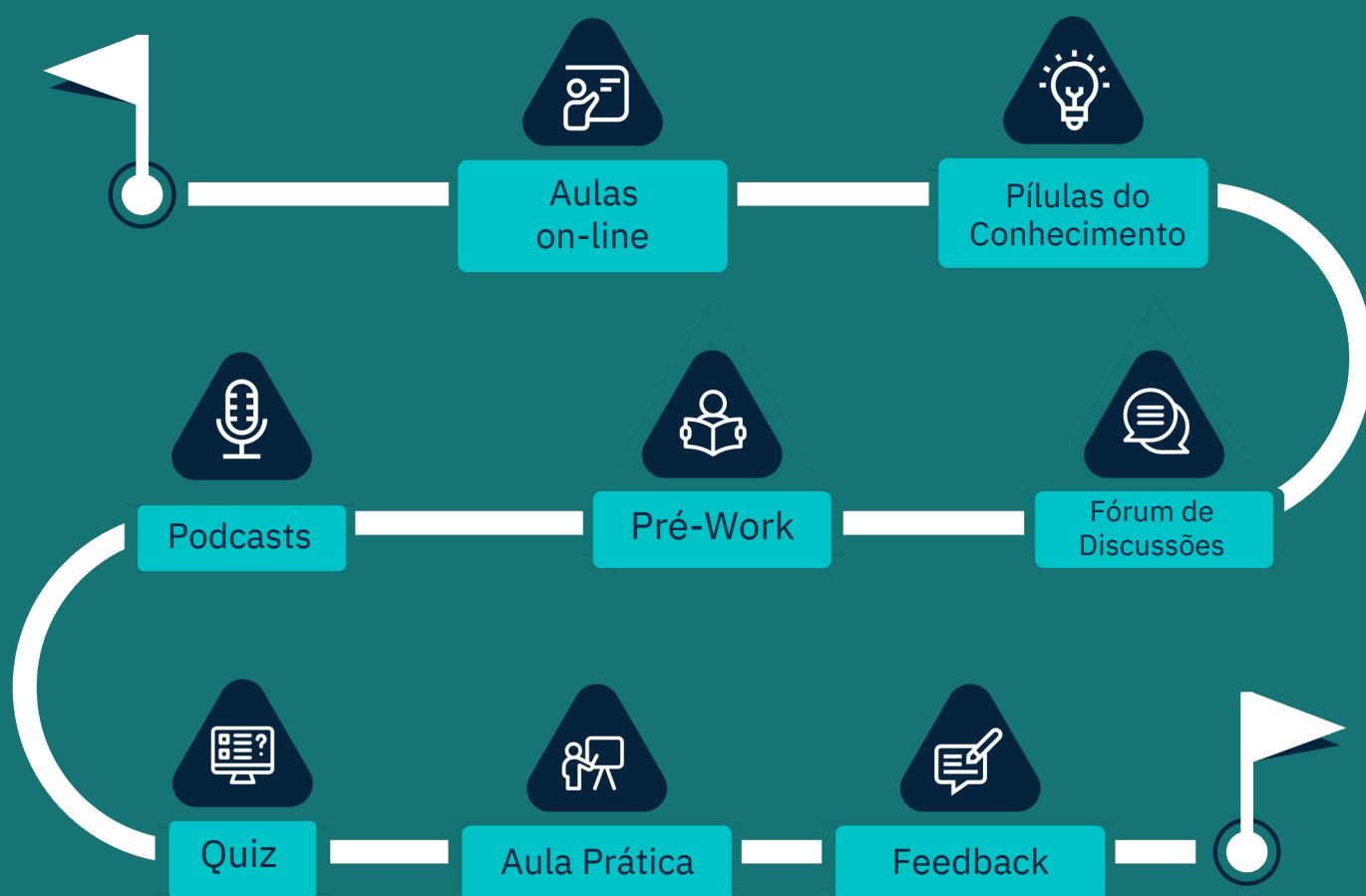
2 Quizes de  
Múltipla escolha  
(70%)



Atividade prática  
(30%)

Utilizamos **recursos tecnológicos** de ponta e **experiências reais da prática médica**

## Trilha dos **Módulos**



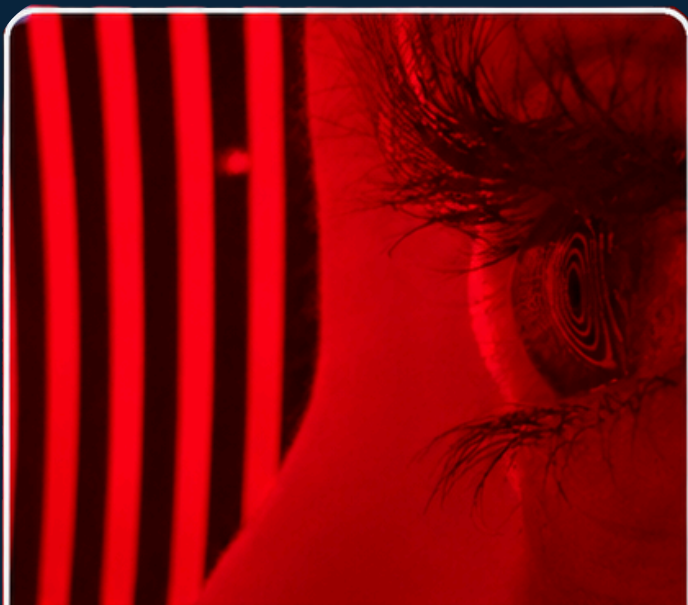
# Viva a Experiência na Prática, **NO HOSPITAL DA VISÃO!**



● Vivência em procedimento



● Avaliação e exames



● Vivência em procedimento

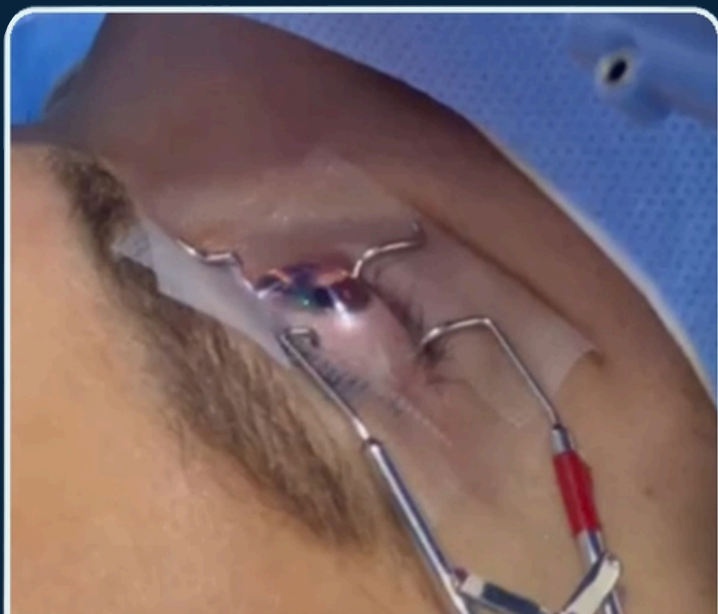


● Estrutura especializada

 **HOSPITAL  
DA VISÃO**  
EYE CARE CENTER



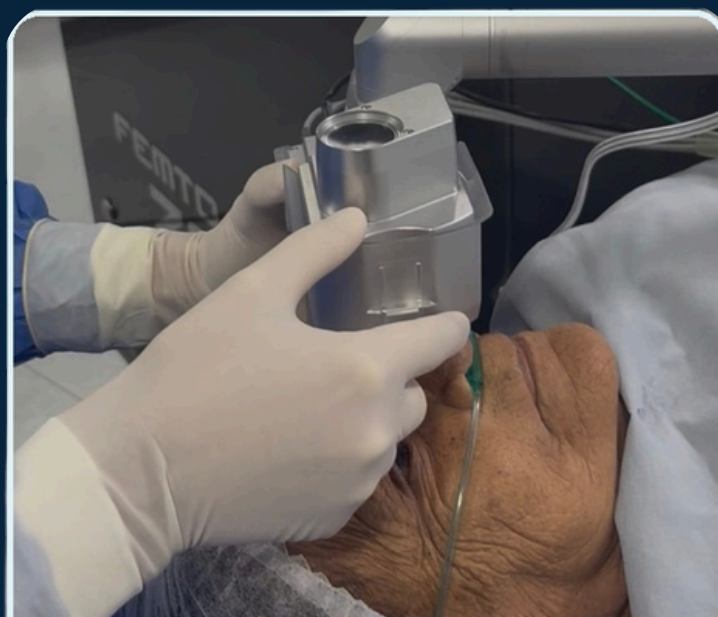
# Viva a Experiência na Prática, **NO HOSPITAL DA VISÃO!**



● Vivência em procedimento



● Avaliação e exames



● Tecnologia diagnóstica

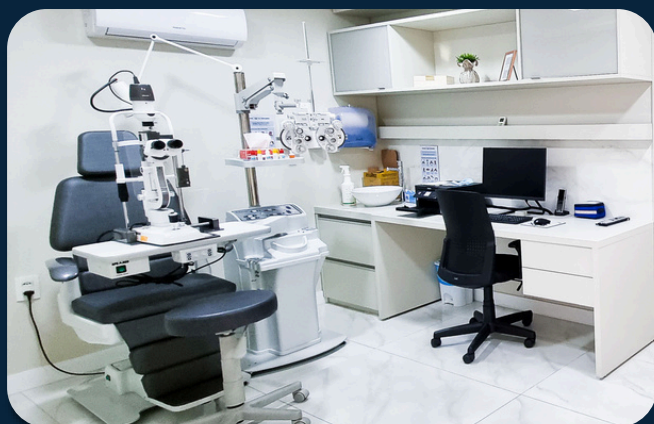


● Estrutura especializada

 **HOSPITAL  
DA VISÃO**  
EYE CARE CENTER

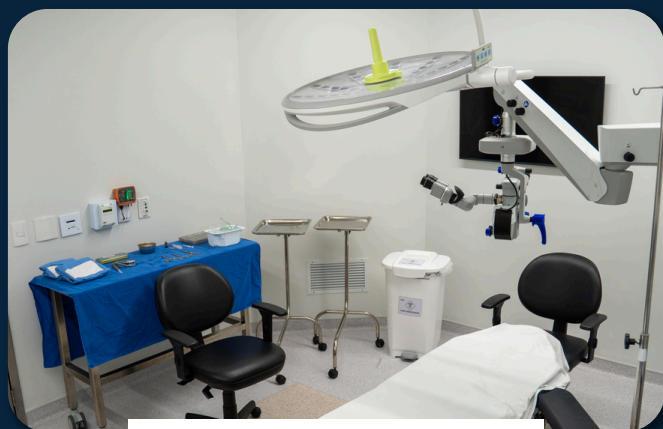


# Viva a Experiência na Prática, **NO HOSPITAL DA VISÃO!**





# Viva a Experiência na Prática, **NO HOSPITAL HELP!**



**CENTRO CIRÚRGICO**



**CENTRO DE ESTUDOS**





Viva a Experiência na Prática,  
**NO HBOL!**





**pós-médica**  
UNIFACISA

**Contato**

2101-8848 | Whatsapp: 83 8105-3634  
[pos@unifacisa.edu.br](mailto:pos@unifacisa.edu.br)